



ООО «Топ Драйв»,  
г. Архангельск,  
ул. Нахимова, 15, каб.1.  
Тел. 44-06-58



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ООО «Топ Драйв»  
С.В.Золовкин

(подпись)

«10 сентября» 2014 г.

*СОГЛАСОВАНО*

*Врио заместителя начальника  
УМВД УМВД России по Архангельской области  
подполковник*



*А.В.Тюхтин*

*«08» окт*

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ  
КАТЕГОРИИ "А"**

2014г.

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового и специального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

"Основы законодательства в сфере дорожного движения";

"Психофизиологические основы деятельности водителя";

"Основы управления транспортными средствами";

"Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".

Специальный цикл включает учебные предметы:

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "А" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "А";

"Вождение транспортных средств категории "А" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)".

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового и специального циклов определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Порядок и формы промежуточной и итоговой аттестации регламентируются Положением об аттестации обучающихся в Автошколе.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А»

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы базового цикла			
Основы законодательства в сфере дорожного движения (зачет по темам 1-12)	42,5	30,5	12
Психофизиологические основы деятельности водителя (зачет)	12,5	8,5	4
Основы управления транспортными средствами (зачет)	14,5	12,5	2
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии (зачет)	16,5	8,5	8
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "А" как объектов управления.	12	8	4
Основы управления транспортными средствами категории "А".	12	8	4
Вождение транспортных средств категории "А" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией) <1> (контрольное занятие)	18/16	-	18/16
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	132/130	78	54/52

<1> Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

### III. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

**1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА**  
**«Основы законодательства в сфере дорожного движения».**  
**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Правила дорожного движения</b>			
Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	-
Обязанности участников дорожного движения	2	2	-
Дорожные знаки	5	5	-
Дорожная разметка	1	1	-
Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	6	4	2
Остановка и стоянка транспортных средств	4	2	2
Регулирование дорожного движения	2	2	-
Проезд перекрестков	6	2	4
Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	2	4
Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	2	-
Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	-
Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1	1	-
Зачет по темам 1-12	0,5	0,5	-
Итого по разделу	38,5	26,5	12
<b>Законодательство в сфере дорожного движения</b>			
Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	1	-
Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	3	3	-
Итого по разделу	4	4	-
Итого	42,5	30,5	12

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
профессиональной подготовки водителей транспортных средств  
предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

Тема №1 «Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения»

Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения

Учащийся должен:

знать определения основных понятий и терминов ПДД;

уметь идентифицировать участников и движения, дорожные условия, опасные ситуации в соответствии с основными понятиями и терминами ПДД.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: Правила дорожного движения РФ, плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения; значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории; порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт; обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итог занятия.

3. Дать задание на дом.

Тема №2 «Обязанности участников дорожного движения»

Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Применение специальных сигналов.

Учащийся должен:

знать общие обязанности водителей

уметь выполнять требования ПДД в отношении обязанностей водителей при совершении поездки.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итог занятия.

3. Дать задание на дом.

Тема №3 «Дорожные знаки»

3.1. Предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки.

Учащийся должен:

знать внешние отличительные особенности, функциональное назначение знаков каждой группы,

уметь быстро и безошибочно ориентироваться по дорожным знакам в условиях, приближенных к реальной дорожной обстановке.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков: основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков;

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.**

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Тема №3 «Дорожные знаки»

3.2. Предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки.

Учащийся должен:

знать внешние отличительные особенности, функциональное назначение знаков каждой группы,  
уметь быстро и безошибочно ориентироваться по дорожным знакам в условиях, приближенных к реальной дорожной обстановке.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

**ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.**

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.**

Изложить материал в следующей последовательности:

Название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков;

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.**

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Тема №3 «Дорожные знаки»

3.3. Знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)

Учащийся должен:

знать внешние отличительные особенности, функциональное назначение знаков каждой группы,  
уметь быстро и безошибочно ориентироваться по дорожным знакам в условиях, приближенных к реальной дорожной обстановке.

Время: 1 час.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

**ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.**

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 25 минут.**

Изложить материал в следующей последовательности:

Назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.**

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Тема №4 «Дорожная разметка»

Горизонтальная разметка, вертикальная разметка.

Учащийся должен:

знать назначение разметки, как составной части системы регулирования, знать назначение каждого вида разметки  
уметь руководствоваться разметкой в различных условиях.

Время: 1 час.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс.

Материальное обеспечение: плакаты с изображением линий разметки.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

**ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.**

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 25 минут.**

Изложить материал в следующей последовательности:

Дорожная разметка и её характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с её требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.**

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Тема №5 «Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части»

5.1. Начало движения, маневрирование; расположение транспортных средств на проезжей части; скорость движения и дистанция;

движение по автомагистралям

Учащийся должен:

знать в каких случаях необходимо включать предупредительные сигналы, где должно располагаться транспортное средство при маневрах и при движении, скоростные режимы на различных дорогах

уметь своевременно пользоваться предупредительными сигналами в условиях, приближенных к реальной дорожной обстановке, выбирать безопасный скоростной режим, правильно располагать транспортное средство на проезжей части

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс.

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение, повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Тема №5 «Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части»

5.2. Обгон, опережение и встречный разъезд; приоритет маршрутных транспортных средств; учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

Учащийся должен:

знать где запрещен обгон; об особенностях движения маршрутных транспортных средств; о требованиях к учебной езде, движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

уметь моделировать выполнение обгона с учетом требований ПДД, ориентироваться при обгоне в условиях, приближенных к реальной дорожной обстановке; прогнозировать развитие дорожной ситуации.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс.

Материальное обеспечение: плакаты с изображением линий разметки.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Практическое занятие по теме № 5

«Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части»

Учащийся должен:

уметь ориентироваться в дорожных ситуациях

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: решение ситуационных задач.

Место проведения: класс.

Материальное обеспечение: плакаты, экзаменационные билеты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Решение ситуационных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений ориентироваться в дорожных ситуациях

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Тема №6 «Остановка и стоянка транспортных средств»

Остановка и стоянка, вынужденная остановка, применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки, ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.

Учащийся должен:

знать определения остановки, стоянки и вынужденной остановки, места запрещений остановки и стоянки, правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки

уметь моделировать быстрый и правильный выбор мест остановки и стоянки в условиях, приближенных к реальной дорожной обстановке, принятие мер после остановки транспортного средства

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс.

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итог занятия.

3. Дать задание на дом.

Практическое занятие по теме № 6

«Остановка и стоянка транспортных средств»

Учащийся должен:

уметь руководствоваться дорожными знаками и разметкой.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: решение ситуационных задач.

Место проведения: класс.

Материальное обеспечение: плакаты, экзаменационные билеты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Решение ситуационных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений правильно поставить транспортное средство на стоянку, совершить остановку

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итог занятия.

3. Дать задание на дом.

Тема №7 «Регулирование дорожного движения»

Сигналы светофора и регулировщика.

Учащийся должен:

знать основные виды светофоров и значения их сигналов, сигналы регулировщика.

уметь быстро и безошибочно ориентироваться по сигналам светофоров и сигналами регулировщика, действовать в различной дорожной обстановке в строгом соответствии с сигналами светофора и сигналами регулировщика.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс.

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указание регулировщика противоречит сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

5. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итог занятия.

3. Дать задание на дом.

Тема № 8 «Проезд перекрестков»

Общие правила проезда перекрестков.

Учащийся должен:

знать очередность проезда перекрестков, ответственность за нарушения правил проезда перекрестков.

уметь быстро и безошибочно определять приоритет при проезде перекрестков.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями;



нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.**

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Практическое занятие по теме № 8

«Проезд перекрестков»  
ПЗ по теме 8 занятие № 1

Учащийся должен:

уметь определять очередность проезда перекрестков, а также оценивать дорожно-транспортные ситуации.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: решение ситуационных задач.

Место проведения: класс.

Материальное обеспечение: плакаты ПДД и дорожные знаки.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

**ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.**

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.**

Изложить материал в следующей последовательности:

Решение ситуационных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков определения очередности проезда перекрестков. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.**

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Практическое занятие по теме № 8

«Проезд перекрестков»  
ПЗ по теме 8 занятие № 2

Учащийся должен:

уметь очередность проезда перекрестков, а также оценивать дорожно-транспортные ситуации.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: решение ситуационных задач.

Место проведения: класс.

Материальное обеспечение: плакаты ПДД и дорожные знаки.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

**ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.**

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.**

Изложить материал в следующей последовательности:

Решение ситуационных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков определения очередности проезда перекрестков. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.**

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Тема № 9 «Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железно-дорожных переездов»

Учащийся должен:

1. знать правила, ответственность и особенности проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов
2. уметь видеть возможность возникновения опасностей при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов в условиях, приближенных к реальной дорожной обстановке.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

**ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.**

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.**

Изложить материал в следующей последовательности:

Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.**

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Практическое занятие по теме № 9

«Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств

и железнодорожных

переездов»

ПЗ по теме 9 занятие № 1

Учащийся должен:

уметь оценивать дорожно-транспортные ситуации при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных

средств и железнодорожных переездов.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: решение ситуационных задач.

Место проведения: класс.

Материальное обеспечение: плакаты ПДД и дорожные знаки.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Решение ситуационных задач; разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итог занятия.

3. Дать задание на дом.

Практическое занятие по теме № 9

«Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств

и железнодорожных

переездов»

ПЗ по теме 9 занятие № 2

Учащийся должен:

уметь оценивать дорожно-транспортные ситуации при проезде пешеходных переходов, мест остановок.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: решение ситуационных задач.

Место проведения: класс.

Материальное обеспечение: плакаты ПДД и дорожные знаки.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Решение ситуационных задач; разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итог занятия.

3. Дать задание на дом.

Тема № 10 «Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов»

Учащийся должен:

1. знать назначение внешних световых приборов и звуковых сигналов, правила их использования.

2. уметь быстро определять какие внешние световые приборы должны и могут быть включены в различных условиях движения.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итог занятия.

3. Дать задание на дом.

Тема № 11 «Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов»

Учащийся должен:

знать способы, условия и порядок буксировки механических транспортных средств; когда буксировка запрещена; правила перевозки людей и грузов;

уметь предвидеть возникновение опасностей в случаях буксировки транспортных средств, перевозки людей и грузов, выполнять требования правил при движении в указанных дорожных условиях;

Время: 1 час.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 25 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и

закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства, обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее – Госавтоинспекция).

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Тема № 12 «Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств»

Учащийся должен:

знать неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств, типы регистрационных знаков и требования к их установке;

уметь выявлять неисправности при проверке транспортного средства перед началом поездки.

Время: 1 час.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

**ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** 25 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Тема №13 «Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы»

Учащийся должен:

знать правовые основы общественных отношений регулируемых «Законом об охране окружающей среды»;

Время: 1 час.

Метод проведения занятий: устное изложение.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: «Закон об охране окружающей среды».

Порядок проведения занятий и расчет времени.

**ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** 25 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и разрешение споров в области охраны окружающей среды.

3. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итоги занятия.

Тема №14 «Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения»

14.1. Ответственность за нарушения в сфере дорожного движения предусматриваемая УК РФ, КоАП.

Учащийся должен:

знать правовые основы общественных отношений регулируемых УК РФ, КоАП.

уметь принимать правильные решения при возникновении опасных дорожно-транспортных ситуаций.

Время: 1 час.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: УК РФ, КоАП.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

**ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** 25 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы УК Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Тема №14 «Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения»

14.2. Основы Гражданского законодательства, Обязательное страхование гражданской ответственности водителей ТС.

Учащийся должен:

знать основные положения Гражданского кодекса РФ, закона об ОСАГО.

уметь принимать правильные решения при возникновении дорожно-транспортных происшествий.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: ГК РФ, Закон об ОСАГО.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

«Психофизиологические основы деятельности водителя»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
Этические основы деятельности водителя	2	2	-
Основы эффективного общения	2	2	-
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4
Зачет	0,5	0,5	-
Итого	12,5	8,5	4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
профессиональной подготовки водителей транспортных средств  
предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»

Тема №1 «Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки»

Учащийся должен:

знать познавательные функции, факторы влияющие на восприятие дорожной обстановки, быстроту реакции.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: учебная литература.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

**ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

3. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итоги занятия.

Тема №2 «Этические основы деятельности водителя»

Учащийся должен:

знать основы взаимоотношений водителя с другими участниками дорожного движения; этические нормы водителя.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: учебная литература.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

**ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; понятие об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге общественному транспорту, скорой медицинской помощи, МЧС, полиции; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итог занятия.

3. Дать задание на дом.

Тема №3 «Основы эффективного общения»

Учащийся должен:

знать цели общения водителя с другими участниками дорожного движения; правила, позволяющие достичь эффективного общения.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: учебная литература.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

**ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итог занятия.

3. Дать задание на дом.

Тема №4 «Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов»

Учащийся должен:

знать эмоциональные состояния и их влияние на изменение восприятия дорожной ситуации; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным

водителем.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: учебная литература.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итог занятия.

3. Дать задание на дом.

Практическое занятие по теме № 5

. ПЗ по теме 5 занятие № 1

«Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)»

Учащийся должен:

уметь анализировать собственное психическое состояние и поведение, проводить саморегуляцию, избежать конфликта с другими участниками движения

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: решение ситуационных задач.

Место проведения: класс.

Материальное обеспечение: учебная литература.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов;

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итог занятия.

3. Дать задание на дом.

Практическое занятие по теме № 5

. ПЗ по теме 5 занятие № 1

«Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)»

Учащийся должен:

уметь в предложенной ситуации анализировать собственное психическое состояние и поведение, проводить саморегуляцию, избежать конфликта с другими участниками движения

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: решение ситуационных задач.

Место проведения: класс.

Материальное обеспечение: учебная литература.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения и профилактике конфликтов. Психологический практикум.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итог занятия.

3. Дать задание на дом.

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА**  
**«Основы управления транспортными средствами»**  
 Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Дорожное движение	2	2	-
Профессиональная надежность водителя	2	2	-
Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	-
Дорожные условия и безопасность движения	4	2	2
Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	2	-
Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	-
Зачет	0,5	0,5	-
Итого	14,5	12,5	2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
профессиональной подготовки водителей транспортных средств предмета  
«Основы управления транспортными средствами»

**Тема № 1 «Дорожное движение»**

Учащийся должен:

знать виды ДТП, причины их возникновения, цели и задачи управления ТС, условия достижения целей управления ТС.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

**ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях, и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность, безопасность и экологичность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

**Тема № 2 «Профессиональная надежность водителя»**

Учащийся должен:

знать факторы, влияющие на надежность водителя, его реакцию, размеры поля зрения и концентрацию внимания.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

**ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

**Тема №3 «Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления»**

Учащийся должен:

знать эксплуатационные свойства транспортного средства и их влияние на эффективность и безопасность управления.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

**ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления подвески и шин на управляемость.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.



#### Тема №4 «Дорожные условия и безопасность движения»

Учащийся должен:

знать зависимость выбора скорости, ускорения, дистанции, бокового интервала с учетом дорожных условий на безопасность движения.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий – ведомый»; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итог занятия.

3. Дать задание на дом.

#### Практическое занятие по теме № 4 «Дорожные условия и безопасность движения»

Учащийся должен:

уметь формировать безопасное пространство вокруг транспортного средства при различных скоростях движения.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Решение ситуационных задач. Применение практических методов изменения скорости и траектории движения транспортного средства для формирования безопасного пространства вокруг транспортного средства. Анализ трудностей и успехов в водительской деятельности (примеры из практического обучения вождению обучаемых).

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итог занятия.

3. Дать задание на дом.

#### Тема № 5 «Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством»

Учащийся должен:

знать условия безопасного управления транспортным средством, принципы экономичного управления транспортным средством.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива – действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управление транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итог занятия.

3. Дать задание на дом.

#### Тема № 6 «Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения»

Учащийся должен:

знать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности, детских удерживающих устройств, световозвращающих элементов; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов вблизи детских учреждений, движения в жилых зонах

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; мифы о ремнях безопасности; законодательство Российской Федерации об использовании ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; законодательство Российской Федерации об использовании детских удерживающих устройств; безопасность пешеходов и велосипедистов; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

**4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА**  
**Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".**  
**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-
Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	2	2
Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	6	2	4
Зачет	0,5	0,5	-
Итого	16,5	8,5	8

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессиональной подготовки водителей транспортных средств предмета

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Тема №1 «Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.»

Учащийся должен:

знать характер травм, получаемых водителем и пассажирами при различных видах дорожных происшествий, уметь принимать правильные решения при возникновении опасных дорожно-транспортных ситуаций.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты, электронные учебные материалы.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итоги занятия.

3. Дать задание на дом.

Тема №2 «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»

Учащийся должен:

знать способы определения наличия сознания, дыхания, кровообращения, порядок оказания первой помощи при нарушении проходимости дыхательных путей, современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

уметь принимать правильные решения при возникновении опасных дорожно-транспортных ситуаций.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты, электронные учебные материалы.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итоги занятия.

3. Дать задание на дом.

## Практическое занятие по теме № 2

«Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.»

Учащийся должен:

знать основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения, правила и последовательность осмотра пострадавшего,

уметь определять наличие или отсутствие сознания, дыхания, кровообращения; восстанавливать проходимость верхних дыхательных путей, запрокидывать голову назад с выдвиганием подбородка вперёд; проводить искусственное дыхание и наружный массаж сердца; переводить пострадавшего в положение лёжа на боку.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: практические манипуляции, фронтальный опрос, беседа.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты, электронные учебные материалы, манекены, устройство «рот к рту».

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приёмов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места; отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приёма снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.**

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итоги занятия.
3. Дать задание на дом.

Тема № 3 «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.»

Учащийся должен:

знать виды кровотечений, способы временной остановки кровотечений, порядок оказания первой помощи при кровотечениях; причины и признаки травматического шока, виды травм и ран, возможные осложнения ранений, порядок оказания первой помощи, простейшие приёмы обезболивания, виды повязок.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты, электронные учебные материалы.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

**ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.**

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.**

Изложить материал в следующей последовательности:

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.**

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итоги занятия.
3. Дать задание на дом.

Практическое занятие по теме № 3

«Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.»

Учащийся должен:

уметь останавливать кровотечение временно пальцевым прижатием артерий, максимальным сгибанием конечности, наложением давящей повязки и жгута; оказывать первую помощь при травматическом шоке, накладывать повязки на различные области тела человека.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: практические манипуляции, фронтальный опрос, беседа.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты, электронные учебные материалы, манекены, бинт, марлевые салфетки, жгут, бактерицидные салфетки, индивидуальный перевязочный пакет, табельные перевязочные средства.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

**ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.**

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.**

Изложить материал в следующей последовательности:

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приёмов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.**

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итоги занятия.
3. Дать задание на дом.

Тема № 4 «Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.»

Учащийся должен:

знать оптимальные положения тела пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями, приёмы переноски пострадавшего; как оказать первую помощь при ожогах, перегревании, переохлаждении, отморожении, отравлении.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты, электронные учебные материалы.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

**ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.**

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.**

Изложить материал в следующей последовательности:

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки;

принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.**

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итоги занятия.
3. Дать задание на дом.

Практическое занятие по теме № 4

«Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.»

Учащийся должен:

уметь накладывать повязки при ожогах, отморожениях, переносить пострадавших различными приемами, придавать оптимальное положение тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями, оказывать первую помощь при травматическом шоке.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: практические манипуляции, фронтальный опрос, беседа.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты, электронные учебные материалы, манекены, бинт, марлевые салфетки, жгут, бактерицидные салфетки, индивидуальный перевязочный пакет.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

**ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.**

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.**

Изложить материал в следующей последовательности:

Практическое занятие: наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших;

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.**

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итоги занятия.
3. Дать задание на дом.

Практическое занятие по теме № 4

«Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.»

Учащийся должен:

уметь определять последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: решение ситуационных задач, фронтальный опрос, беседа.

Место проведения: класс.

Материальное обеспечение: плакаты, манекены, электронные учебные материалы, табельные перевязочные средства.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

**ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.**

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.**

Изложить материал в следующей последовательности:

Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.**

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итоги занятия.
3. Дать задание на дом.

**5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА**  
 «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "А"  
 как объектов управления».  
 Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Устройство транспортных средств</b>			
Общее устройство транспортных средств категории "А"	1	1	-
Двигатель	1	1	-
Трансмиссия	1	1	-
Ходовая часть	1	1	-
Тормозные системы	2	2	-
Источники и потребители электрической энергии	1	1	-
Итого по разделу	7	7	-
<b>Техническое обслуживание</b>			
Техническое обслуживание, меры безопасности и защиты окружающей природной среды	1	1	-
Устранение неисправностей <1>	4	-	4
Итого по разделу	5	1	4
Итого	12	8	4

<1> Практическое занятие проводится на транспортном средстве.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А»  
предмета «Устройство и техническое обслуживание  
транспортных средств категории «А» как объектов управления»

Устройство транспортных средств

Тема № 1 «Общее устройство транспортных средств категории «А»

Учащийся должен:

знать общее устройство транспортного средства, основные части и агрегаты мотоциклов.

Время: 1 час.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

**ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** 25 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Классификация и основные технические характеристики транспортных средств категории «А»; общее устройство транспортных средств категории «А», назначение основных агрегатов и систем; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Тема № 2 «Двигатель»

Учащийся должен:

знать общее устройство и принцип работы двигателя, виды бензинов, охлаждающих жидкостей, масел, неисправности двигателя.

Время: 1 час.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

**ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** 25 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Общее устройство и принцип работы двухтактного двигателя внутреннего сгорания; общее устройство и принцип работы четырехтактного двигателя внутреннего сгорания; электронная система управления двигателем; виды бензинов, применяемых в двигателях с различной степенью сжатия; понятие об октановом числе; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Тема № 3 «Трансмиссия»

Учащийся должен:

знать назначение и состав трансмиссии транспортных средств категории «А»

Время: 1 час.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

**ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** 25 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Назначение и состав трансмиссии транспортных средств категории «А»; структурные схемы трансмиссии транспортных средств категории «А» с различными типами приводов; назначение и общее устройство первичной (моторной) передачи; назначение, разновидности и принцип работы сцепления; устройство механического привода выключения сцепления; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы механической коробки передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; бесступенчатые коробки передач; назначение, устройство и принцип работы пускового механизма с механическим приводом (кик-стартера); вторичная (задняя) передача; маркировка и правила применения пластичных смазок.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.



#### Тема № 4 «Ходовая часть»

знать общее устройство мотоциклов, назначение и устройство ходовой части.

Время: 1 час.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 25 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Назначение и состав ходовой части транспортных средств категории «А»; назначение и общее устройство рамы транспортного средства; передняя и задняя подвески, их назначение, основные виды; устройство и принцип работы передней вилки; устройство и принцип работы амортизатора; виды мотоциклетных колес; крепление колес; конструкции и маркировка мотоциклетных шин; условия эксплуатации шин, обеспечивающие их надежность; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

#### Тема № 5 «Тормозные системы»

Учащийся должен:

знать общее устройство мотоциклов; назначение и устройство тормозной системы.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; тормозные механизмы и тормозные приводы; тормозные жидкости, применяемые в тормозной системе с гидравлическим приводом, их виды и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

#### Тема № 6 «Источники и потребители электрической энергии»

Учащийся должен:

знать назначение и устройство источников и потребителей электроэнергии.

Время: 1 час.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 25 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

#### Техническое обслуживание

#### Тема № 7 «Техническое обслуживание, меры безопасности и защиты окружающей природной среды»

Учащийся должен:

знать общее устройство мотоциклов; систему технического обслуживания мотоциклов.

Время: 1 час.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 25 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Система технического обслуживания и ремонта транспортных средств; назначение и периодичность технического обслуживания;

организации, осуществляющие техническое обслуживание и ремонт транспортных средств; назначение контрольного осмотра и ежедневного технического обслуживания, перечень и содержание работ, выполняемых води- телем; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты; меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию мотоцикла; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10минут.**

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Практическое занятие по теме № 8  
«Устранение неисправностей»  
(Практическое занятие проводится на транспортном средстве)  
ПЗ - 8.1

Учащийся должен:

уметь проверять уровни технологических жидкостей и доводить их до нормы; состояние аккумулятора, давление воздуха в шинах колес и доводить его до нормы.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: практические манипуляции.

Место проведения: мотоцикл.

Материальное обеспечение: технологические жидкости, компрессор с манометром, ареометр для электролита, слесарный инструмент.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

**ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.**

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.**

Изложить материал в следующей последовательности:

Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес;

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10минут.**

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Практическое занятие по теме № 8  
«Устранение неисправностей»  
(Практическое занятие проводится на транспортном средстве)  
ПЗ - 8.2

Учащийся должен:

уметь заменить колесо, аккумулятор, лампы, предохранитель.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: практические манипуляции.

Место проведения: мотоцикл.

Материальное обеспечение: технологические жидкости, компрессор с манометром, ареометр для электролита, слесарный инструмент.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

**ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.**

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.**

Изложить материал в следующей последовательности:

Снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10минут.**

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

**6. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА**  
"Основы управления транспортными средствами категории "А"».   
Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Приемы управления транспортным средством	2	2	-
Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	4	2
Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	2	2
Итого	12	8	4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
профессионального обучения водителей категории «А» предмета  
«Основы управления транспортными средствами категории «А»

**Тема № 1 «Приемы управления транспортным средством»**

Учащийся должен:

знать как подготовиться к началу движения; порядок действий органами управления; режимы торможения

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

**ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; устойчивость транспортного средства; влияние гироскопического момента на движение транспортного средства в повороте; посадка водителя, экипировка водителя; активная и пассивная безопасность транспортного средства; регулировка органов управления и зеркал заднего вида; подготовка транспортного средства к выезду; порядок пуска двигателя; техника выполнения операций с органами управления; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор

оптимальной передачи при различных скоростях движения; действия ручным и ножным тормозом, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения; прерывистый, ступенчатый и комбинированный способы торможения; особенности управления мотоциклом при наличии антиблокировочной системы (далее — АБС); особенности управления мотоциклом с автоматизированной и бесступенчатой коробкой передач.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итог занятия.

3. Дать задание на дом.

**Тема № 2 «Управление транспортным средством в штатных ситуациях»**

Учащийся должен:

знать как действовать в штатных ситуациях при управлении транспортным средством.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

**ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Маневрирование в ограниченном пространстве; особенности траектории движения транспортного средства при маневрировании; приемы управления транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения в зависимости от состояния дорожного покрытия, радиуса поворота и конструктивных особенностей транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор скорости и расположения транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения, в том числе при интенсивном движении; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; пользование зеркалами заднего вида; порядок выполнения обгона; определение целесообразности обгона в зависимости от интенсивности транспортного потока, условий видимости и состояния дорожного покрытия, а также скорости движения обгоняемого транспортного средства; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителя при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена;

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итог занятия.

3. Дать задание на дом.

**Тема №2 «Управление транспортным средством в штатных ситуациях»**

Учащийся должен:

знать как действовать в штатных ситуациях при управлении транспортным средством.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

**ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Меры предосторожности при приближении к перекресткам; определение порядка проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков; выбор траектории движения при выполнении поворотов и разворота на перекрестках; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; движение в горной местности, на крутых подъемах и спусках; движение по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по

ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (ночь, туман, дождь); особенности управления транспортным средством категории «А» при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия; особенности управления транспортным средством с боковым прицепом; перевозка пассажиров и грузов; ограничения по перевозке детей на заднем сиденье транспортного средства; обеспечение безопасной перевозки детей в боковом прицепе.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.**

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Практическое занятие по теме № 2  
«Управление транспортным средством в штатных ситуациях»

Учащийся должен:

уметь действовать в штатных ситуациях при управлении транспортным средством

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

**ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.**

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.**

Изложить материал в следующей последовательности:

Решение ситуационных задач, что необходимо предпринять водителю управляющему транспортным средством при возникновении различных штатных ситуаций.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.**

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Тема № 3 «Управление транспортным средством в нештатных ситуациях»

Учащийся должен:

знать как действовать в нештатных ситуациях при управлении транспортным средством

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

**ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.**

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.**

Изложить материал в следующей последовательности:

Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций, возникающих при встраивании в транспортный поток, пересечении транспортного потока, обгоне, торможении при неожиданном появлении препятствия, объезде препятствия, движении по участку дороги с поперечным уклоном, выезде из леса на открытый участок дороги при сильном боковом ветре; действия органами управления скоростью и тормозами при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущего колеса; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда, когда затормозить уже невозможно; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению заноса и сноса транспортного средства; действия водителя по прекращению заноса и сноса транспортного средства; действия водителя транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения, отказе тормоза, разрыве шины в движении; действия водителя при возгорании транспортного средства.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.**

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Практическое занятие по теме № 3  
«Управление транспортным средством в нештатных ситуациях»

Учащийся должен:

уметь действовать в нештатных ситуациях при управлении транспортным средством

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс.

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

**ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.**

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.**

Изложить материал в следующей последовательности:

Решение ситуационных задач; что необходимо предпринять водителю управляющему транспортным средством при возникновении различных нештатных ситуаций.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.**

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

**7. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА**  
«Вождение транспортных средств категории "А" «  
(для транспортных средств с механической трансмиссией).  
Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование заданий	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
Посадка, действия органами управления	2
Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения	6
Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении	4
Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	4
Итого	18

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А» предмета  
«Вождение транспортных средств категории «А»,  
(для транспортных средств с механической трансмиссией)

*Первоначальное обучение вождению*

Задание 1. Посадка, действия органами управления

*(Обучение проводится на транспортном средстве и (или) тренажере)*

Учащийся должен:

знать органы управления, контрольно-измерительные приборы, схему переключения передач;

уметь взаимодействовать органами управления, удерживать равновесие на неподвижном транспортном средстве.

Время -2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом.

Место проведения: автодром.

Материально обеспечение: мотоцикл.

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ :**

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объяснить тему и цель занятий.

2. Объяснить учащемуся о назначении и взаимосвязи органов управления.

Основная часть: 90 минут

1. Посадка на транспортное средство, ознакомление с органами управления, регулировка зеркал заднего вида;

2. Действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива, передним и задним тормозами; удержание равновесия на неподвижном транспортном средстве.

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы

2. Подвести итоги занятий

Задание 2 Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке.

остановка, выключение двигателя

Учащийся должен:

уметь запускать и выключать двигатель, начинать движение, двигаться с переключением передач, делать остановку.

Время -2 часа.

Метод проведения занятий: рассказ с показом, практические манипуляции.

Место проведения: автодром.

Материально обеспечение: мотоцикл.

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ :**

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объяснить тему и цель занятий .

2. Объяснить учащемуся как начинать движение, двигаться с переключением передач, делать остановку.

Основная часть: 90 минут

1. Действия при пуске и выключении двигателя; действия при включении 1-й передачи и начале движения; действия при остановке и включении нейтральной передачи;

2. Действия при пуске двигателя, начале движения, переключении с 1-й на 2-ю передачу, переключении с 2-й передачи на 1-ю, остановке, выключении двигателя

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы

2. Подвести итоги занятий

Задание 3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения

Занятие 3.1 - 2 часа.. Начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижением скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка;

Учащийся должен:

уметь выполнять начало движения, движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке по кольцевому маршруту, торможение, остановку в заданном месте.

Время - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом, практические манипуляции.

Место проведения: автодром.

Материально обеспечение: мотоцикл.

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ :**

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объяснить тему и цель занятий.

2. Объяснить обучаемому как выполняются действия: начало движения, разгон, движение по кольцевому маршруту с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке, торможение двигателем, остановка.

Основная часть: 90 минут

1. Начало движения, разгон. Движение по кольцевому маршруту с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке.

2. Способы торможения. Остановка в заданном месте с применением плавного торможения;

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы

2. Подвести итоги занятий

Задание 3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения

Занятие 3.2 - 2 часа. Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС);

Учащийся должен:

уметь выполнять начало движения, разгон, движение по прямой, остановку в заданном месте с применением плавного и прерывистого торможения.

Время - 2 часа..

Метод проведения занятий рассказ показом, практические манипуляции.

Место проведения: автодром.

Материально обеспечение: мотоцикл.

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ :**

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объяснить тему и цель занятий.

2. Объяснить обучаемому как выполняются действия: начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного и прерывистого торможения .

Основная часть: 90 минут

1. Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения

2. Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы

## 2. Подвести итоги занятий

### Задание 3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения

Занятие 3.3 - 2 часа. Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Учащийся должен:

уметь выполнять начало движения, разгон, движение по прямой, остановку в заданном месте с применением ступенчатого и экстренного торможения.

Время - 2 часа..

Метод проведения занятий рассказ показом, практические манипуляции.

Место проведения: автодром.

Материально обеспечение: мотоцикл.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объяснить тему и цель занятий.

2. Объяснить обучаемому как выполняются действия: начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого и экстренного торможения.

Основная часть: 90 минут

1. Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения.

2. Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы

2. Подвести итоги занятий

### Задание 4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении.

Учащийся должен:

уметь выполнять поворот поворот направо и налево.

Занятие 4.1 - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом, практические манипуляции.

Место проведения: автодром.

Материально обеспечение: мотоцикл.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объяснить тему и цель занятий.

2. Объяснить обучаемому как выполняются поворот направо и налево.

Основная часть: 90 минут

1. Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон;

2. Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон;

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы

2. Подвести итоги занятий

### Задание 4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении.

Учащийся должен:

уметь выполнять разворот без применения заднего хода, контролировать траекторию и безопасность движения через зеркала заднего вида, подавать предупредительных сигналов рукой при выполнении маневра.

Занятие 4.2 - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом, практические манипуляции.

Место проведения: автодром.

Материально обеспечение: мотоцикл.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объяснить тему и цель занятий.

2. Объяснить обучаемому как выполняются разворот без применения заднего хода.

Основная часть: 90 минут

1. Начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон

2. Подача предупредительных сигналов рукой при поворотах, развороте и остановке.

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы

2. Подвести итоги занятий

### Задание 5. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование

Занятие 5.1 - 2 часа.

Учащийся должен:

уметь двигаться по «габаритному коридору», «габаритному полукругу», «колейной доске», по траектории «змейка»;

Время - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом, практические манипуляции.

Место проведения: автодром.

Материально обеспечение: мотоцикл.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объяснить тему и цель занятий.

2. Объяснить обучаемому как выполняются: проезд «габаритного коридора», движение по «габаритному полукругу», по траектории «змейка», проезд по «колейной доске».

Основная часть: 90 минут

1. Проезд «габаритного коридора»;

2. Движение по «габаритному полукругу»;

3. Движение по траектории «змейка»;

4. Проезд по «колейной доске»;

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы

2. Подвести итоги занятий

### Задание 5. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование

Занятие 5.2 - 2 часа.

Учащийся должен:

уметь двигаться по «габаритной восьмерке», наклонному участку, начинать движение на подъеме и на спуске.

Время - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом, практические манипуляции.

Место проведения: автодром.

Материально обеспечение: мотоцикл.



ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ :

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.
2. Объяснить обучаемому как выполняются действия: движение по «габаритной восьмерке», наклонному участку; начало движения на подъеме и на спуске.

Основная часть: 90 минут

1. Движение по «габаритной восьмерке»;
2. Движение по наклонному участку;
3. Остановка на подъеме, начало движения на подъеме;
4. Остановка на спуске, начало движения на спуске.

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы
2. Подвести итоги занятий

**8. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА**  
**«Вождение транспортных средств категории "А"»**  
**(для транспортных средств с автоматической трансмиссией).**  
**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Наименование заданий	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
Посадка, действия органами управления	2
Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения	6
Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении	4
Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	4
Итого	16

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А» предмета  
«Вождение транспортных средств категории «А»,  
(для транспортных средств с автоматической трансмиссией).  
*Первоначальное обучение вождению*

**Задание 1. Посадка, действия органами управления**

Учащийся должен:

**знать** органы управления, контрольно-измерительные приборы;

**уметь** взаимодействовать органами управления, удерживать равновесие на неподвижном транспортном средстве.

Время -2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом.

Место проведения: автодром.

Материально обеспечение: учебный автомобиль

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ :**

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.

2. Объяснить учащемуся о назначении и взаимосвязи органов управления.

Основная часть: 90 минут

1. Посадка на транспортное средство, ознакомление с органами управления, регулировка зеркал заднего вида;

2. Действия органами управления подачей топлива, передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива, передним и задним тормозами; удержание равновесия на неподвижном транспортном средстве; действия при пуске и выключении двигателя; действия при пуске двигателя, начале движения, остановке, выключении двигателя

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы

2. Подвести итоги занятий

**Задание 2 Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения**

Занятие 2.1 -2 часа.

Учащийся должен:

**уметь** начинать движение, разогнаться, тормозить двигателем, останавливаться, плавно тормозить.

Метод проведения занятий: рассказ с показом, практические манипуляции.

Место проведения: автодром.

Материально обеспечение: учебный автомобиль

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ :**

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий .

2. Объяснить учащемуся как начинать движение, разогнаться, тормозить двигателем, делать остановку.

Основная часть: 90 минут

1. Начало движения, разгон и снижение скорости при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка;

2. Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения;

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы

2. Подвести итоги занятий

**Задание 2 Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения**

Занятие 2.2 -2 часа.

Учащийся должен:

**уметь** начинать движение, разогнаться, тормозить прерывистым и ступенчатым способом, останавливаться

Метод проведения занятий: рассказ с показом, практические манипуляции.

Место проведения: автодром.

Материально обеспечение: учебный автомобиль

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ :**

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий .

2. Объяснить учащемуся как начинать движение, разогнаться, тормозить ступенчато и прерывисто, делать остановку.

Основная часть: 90 минут

1. Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС);

2. Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС);

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы

2. Подвести итоги занятий

**Задание 2. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения**

Занятие 2.3 -2 часа.

Учащийся должен:

**уметь** начинать движение, разогнаться, экстренно тормозить, останавливаться.

Время -2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом, практические манипуляции.

Место проведения: автодром.

Материально обеспечение: учебный автомобиль

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ :**

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.

2. Объяснить обучаемому как выполняются действия: начало движения, разгон, экстренное торможение, остановка.

Основная часть: 90 минут

1. Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы

2. Подвести итоги занятий

**Задание 3. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении.**

Занятие 3.1 -2 часа.

Учащийся должен:

**уметь** выполнять повороты направо и налево.

Метод проведения занятий рассказ показом, практические манипуляции.

Место проведения: автодром.

Материально обеспечение: учебный автомобиль

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ :**

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.

2. Объяснить обучаемому как выполняются повороты направо и налево.

Основная часть: 90 минут

1. Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон;

2. Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон;

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы
2. Подвести итоги занятий

### Задание 3. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении.

Занятие 3.2 - 2 часа.

Учащийся должен:

уметь выполнять разворот без применения заднего хода, контролировать траекторию и безопасность движения через зеркала заднего вида, подавать предупредительных сигналов рукой при выполнении маневра.

Занятие 6.2 - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом, практические манипуляции.

Место проведения: автодром.

Материально обеспечение: учебный автомобиль

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.
2. Объяснить обучаемому как выполняется разворот без применения заднего хода.

Основная часть: 90 минут

1. Начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон;

2. Подача предупредительных сигналов рукой при поворотах, развороте и остановке.

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы
2. Подвести итоги занятий

### Задание 4. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование

Занятие 4.1 - 2 часа.

Учащийся должен:

уметь двигаться по «габаритному коридору», «габаритному полукругу», «колейной доске», по траектории «змейка»;

Время - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом, практические манипуляции.

Место проведения: автодром.

Материально обеспечение: учебный автомобиль

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.
2. Объяснить обучаемому как выполняются: проезд «габаритного коридора», движение по «габаритному полукругу», по траектории «змейка», проезд по «колейной доске».

Основная часть: 90 минут

1. Проезд «габаритного коридора»;
2. Движение по «габаритному полукругу»;
3. Движение по траектории «змейка»;
4. Проезд по «колейной доске»;

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы
2. Подвести итоги занятий

### Задание 4. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование

Занятие 4.2 - 2 часа.

Учащийся должен:

уметь двигаться по «габаритной восьмерке», наклонному участку, начинать движение на подъеме и на спуске.

Время - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом, практические манипуляции.

Место проведения: автодром.

Материально обеспечение: учебный автомобиль

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.
2. Объяснить обучаемому как выполняются действия: движение по «габаритной восьмерке», наклонному участку; начало движения на подъеме и на спуске.

Основная часть: 90 минут

1. Движение по «габаритной восьмерке»;
2. Движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме;
3. Остановка на подъеме, начало движения на подъеме;
4. Остановка на спуске, начало движения на спуске.

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы
2. Подвести итоги занятий .

#### IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;  
правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;  
основы безопасного управления транспортными средствами;  
цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";  
особенности наблюдения за дорожной обстановкой;  
способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;  
порядок вызова аварийных и спасательных служб;  
основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;  
основы обеспечения детской пассажирской безопасности;  
проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;  
правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;  
современные рекомендации по оказанию первой помощи;  
методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;  
состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;  
соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством;  
управлять своим эмоциональным состоянием;  
конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;  
выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;  
устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства;  
выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;  
информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;  
использовать зеркала заднего вида при маневрировании;  
прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством;  
своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;  
выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;  
совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

#### V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### 1. Организационно-педагогические условия реализации программы

Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы должны обеспечивать реализацию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению на закрытых площадках или автодромах.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техническим условиям программы.

#### VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений <1>.

<1> Статья 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

"Основы законодательства в сфере дорожного движения";

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "А" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "А".

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с

использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении заданий по управлению транспортным средством категории "А" на закрытой площадке или автодроме.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя <1>.

-----  
<1> Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на бумажных и (или) электронных носителях.

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "А", утвержденной в установленном порядке;

программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "А", согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Секретарь УМВД  
УМВД России по Архангельской области  
майор милиции *Владимир А. Кошаров*  
09.10.2014г.