



ООО «Топ Драйв»,
г. Архангельск,
ул. Нахимова, 15, каб.1.
Тел. 44-06-58



УТВЕРЖДАЮ
Директор ООО «Топ Драйв»
С.В.Золовкин
(подпись)
«10 сентября» 2014 г.

Согласовано

*Врио заместителя начальника
УМВД УМВД России по Архангельской области
подполковник полиции Д.В.Тюкачев*

«08» октября



**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ
КАТЕГОРИИ "В"**

2014г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

"Основы законодательства в сфере дорожного движения";

"Психофизиологические основы деятельности водителя";

"Основы управления транспортными средствами";

"Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".

Специальный цикл включает учебные предметы:

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "В";

"Вождение транспортных средств категории "В" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)".

Профессиональный цикл включает учебные предметы:

"Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом";

"Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом".

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Порядок и формы промежуточной и итоговой аттестации регламентируются Положением об аттестации обучающихся в Автошколе.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового, специального и профессионального циклов определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы базового цикла			
Основы законодательства в сфере дорожного движения (зачет по темам 1-12)	42,5	30,5	12
Психофизиологические основы деятельности водителя (зачет)	12,5	8,5	4
Основы управления транспортными средствами (зачет)	14,5	12,5	2
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии (зачет)	16,5	8,5	8
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления	20	18	2
Основы управления транспортными средствами категории "В"	12	8	4
Вождение транспортных средств категории "В" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией) <1> (контрольное занятие)	57/55	-	57/55
Учебные предметы профессионального цикла			
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	8	8	-
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6	6	-
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	193/191	102	91/89

<1> Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

III. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА «Основы законодательства в сфере дорожного движения» Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Правила дорожного движения			
Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	-
Обязанности участников дорожного движения	2	2	-
Дорожные знаки	5	5	-
Дорожная разметка	1	1	-
Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	6	4	2
Остановка и стоянка транспортных средств	4	2	2
Регулирование дорожного движения	2	2	-
Проезд перекрестков	6	2	4
Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	2	4
Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	2	-
Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	-
Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1	1	-
Зачет по темам 1-12	0,5	0,5	-
Итого по разделу	38,5	26,5	12
Законодательство в сфере дорожного движения			
Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	1	-
Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	3	3	-
Итого по разделу	4	4	-
Итого	42,5	30,5	12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессиональной подготовки водителей транспортных средств
предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

Тема №1 «Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения»

Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения

Учащийся должен:

знать определения основных понятий и терминов ПДД;

уметь идентифицировать участников и движения, дорожные условия, опасные ситуации в соответствии с основными понятиями и терминами ПДД.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: Правила дорожного движения РФ, плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории; порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт; обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итог занятия.

3. Дать задание на дом.

Тема №2 «Обязанности участников дорожного движения»

Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Применение специальных сигналов.

Учащийся должен:

знать общие обязанности водителей

уметь выполнять требования ПДД в отношении обязанностей водителей при совершении поездки.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итог занятия.

3. Дать задание на дом.

Тема №3 «Дорожные знаки»

3.1. Предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки.

Учащийся должен:

знать внешние отличительные особенности, функциональное назначение знаков каждой группы,

уметь быстро и безошибочно ориентироваться по дорожным знакам в условиях, приближенных к реальной дорожной обстановке.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков;

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Тема №3 «Дорожные знаки»

3.2. Предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки.

Учащийся должен:

знать внешние отличительные особенности, функциональное назначение знаков каждой группы, уметь быстро и безошибочно ориентироваться по дорожным знакам в условиях, приближенных к реальной дорожной обстановке.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков;

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Тема №3 «Дорожные знаки»

3.3. Знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)

Учащийся должен:

знать внешние отличительные особенности, функциональное назначение знаков каждой группы, уметь быстро и безошибочно ориентироваться по дорожным знакам в условиях, приближенных к реальной дорожной обстановке.

Время: 1 час.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 25 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Тема №4 «Дорожная разметка»

Горизонтальная разметка, вертикальная разметка.

Учащийся должен:

знать назначение разметки, как составной части системы регулирования, знать назначение каждого вида разметки уметь руководствоваться разметкой в различных условиях.

Время: 1 час.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс.

Материальное обеспечение: плакаты с изображением линий разметки.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 25 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Дорожная разметка и её характеристики; значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Тема №5 «Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части»

5.1. Начало движения, маневрирование; расположение транспортных средств на проезжей части; скорость движения и дистанция; движение по автомагистралям

Учащийся должен:

знать в каких случаях необходимо включать предупредительные сигналы, где должно располагаться транспортное средство при маневрах и при движении, скоростные режимы на различных дорогах

уметь своевременно пользоваться предупредительными сигналами в условиях, приближенных к реальной дорожной обстановке, выбирать безопасный скоростной режим, правильно располагать транспортное средство на проезжей части

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс.

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступить дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Тема №5 «Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части»

5.2. Обгон, опережение и встречный разъезд; приоритет маршрутных транспортных средств; учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

Учащийся должен:

знать где запрещен обгон; об особенностях движения маршрутных транспортных средств; о требованиях к учебной езде, движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

уметь моделировать выполнение обгона с учетом требований ПДД, ориентироваться при обгоне в условиях, приближенных к реальной дорожной обстановке; прогнозировать развитие дорожной ситуации.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс.

Материальное обеспечение: плакаты с изображением линий разметки.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Практическое занятие по теме № 5

«Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части»

Учащийся должен:

уметь ориентироваться в дорожных ситуациях

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: решение ситуационных задач.

Место проведения: класс.

Материальное обеспечение: плакаты, экзаменационные билеты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Решение ситуационных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений ориентироваться в дорожных ситуациях

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Тема №6 «Остановка и стоянка транспортных средств»

Остановка и стоянка, вынужденная остановка, применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки, ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.

Учащийся должен:

знать определения остановки, стоянки и вынужденной остановки, места запрещений остановки и стоянки, правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки

уметь моделировать быстрый и правильный выбор мест остановки и стоянки в условиях, приближенных к реальной дорожной обстановке, принятие мер после остановки транспортного средства

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс.

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, принимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Практическое занятие по теме № 6

«Остановка и стоянка транспортных средств»

Учащийся должен:

уметь руководствоваться дорожными знаками и разметкой.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: решение ситуационных задач.

Место проведения: класс.

Материальное обеспечение: плакаты, экзаменационные билеты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Решение ситуационных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений правильно поставить транспортное средство на стоянку, совершить остановку

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итог занятия.

3. Дать задание на дом.

Тема №7 «Регулирование дорожного движения»

Сигналы светофора и регулировщика.

Учащийся должен:

знать основные виды светофоров и значения их сигналов, сигналы регулировщика.

уметь быстро и безошибочно ориентироваться по сигналам светофоров и сигналами регулировщика, действовать в различной дорожной обстановке в строгом соответствии с сигналами светофора и сигналами регулировщика.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс.

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итог занятия.

3. Дать задание на дом.

Тема № 8 «Проезд перекрестков»

Общие правила проезда перекрестков.

Учащийся должен:

знать очередность проезда перекрестков, ответственность за нарушения правил проезда перекрестков.

уметь быстро и безошибочно определять приоритет при проезде перекрестков.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итог занятия.

3. Дать задание на дом.

Практическое занятие по теме № 8

«Проезд перекрестков»

ПЗ по теме 8 занятие № 1

Учащийся должен:

уметь определять очередность проезда перекрестков, а также оценивать дорожно-транспортные ситуации.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: решение ситуационных задач.

Место проведения: класс.

Материальное обеспечение: плакаты ПДД и дорожные знаки.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Решение ситуационных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов,

стендов и т.д. Выработка навыков определения очередности проезда перекрестков. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Практическое занятие по теме № 8

«Проезд перекрестков»

ПЗ по теме 8 занятие № 2

Учащийся должен:

уметь очередность проезда перекрестков, а также оценивать дорожно-транспортные ситуации.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: решение ситуационных задач.

Место проведения: класс.

Материальное обеспечение: плакаты ПДД и дорожные знаки.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания, обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Решение ситуационных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков определения очередности проезда перекрестков. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Тема № 9 «Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов»

Учащийся должен:

1. знать правила, ответственность и особенности проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов

2. уметь видеть возможность возникновения опасностей при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов в условиях, приближенных к реальной дорожной обстановке.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов; правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Практическое занятие по теме № 9

«Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов»

и

ПЗ по теме 9 занятие № 1

Учащийся должен:

уметь оценивать дорожно-транспортные ситуации при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: решение ситуационных задач.

Место проведения: класс.

Материальное обеспечение: плакаты ПДД и дорожные знаки.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания, обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Решение ситуационных задач; разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Практическое занятие по теме № 9

«Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов»

и

ПЗ по теме 9 занятие № 2

Учащийся должен:

уметь оценивать дорожно-транспортные ситуации при проезде пешеходных переходов, мест остановок.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: решение ситуационных задач.

Место проведения: класс.

Материальное обеспечение: плакаты ПДД и дорожные знаки.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Решение ситуационных задач; разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Тема № 10 «Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов»

Учащийся должен:

1. знать назначение внешних световых приборов и звуковых сигналов, правила их использования.
2. уметь быстро определять какие внешние световые приборы должны и могут быть включены в различных условиях движения.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов; правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Тема № 11 «Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов»

Учащийся должен:

знать способы, условия и порядок буксировки механических транспортных средств; когда буксировка запрещена; правила перевозки людей и грузов;

уметь предвидеть возникновение опасностей в случаях буксировки транспортных средств, перевозки людей и грузов, выполнять требования правил при движении в указанных дорожных условиях;

Время: 1 час.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 25 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов; условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства, обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее – Госавтоинспекция).

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Тема № 12 «Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств»

Учащийся должен:

знать неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств, типы регистрационных знаков и требования к их установке;

уметь выявлять неисправности при проверке транспортного средства перед началом поездки.

Время: 1 час.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 25 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Тема №13 «Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы»

Учащийся должен:

знать правовые основы общественных отношений регулируемых «Законом об охране окружающей среды»;

Время: 1 час.

Метод проведения занятий: устное изложение.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: «Закон об охране окружающей среды».

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 25 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и разрешение споров в области охраны окружающей среды.

3. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итоги занятия.

Тема №14 «Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения»

14.1. Ответственность за нарушения в сфере дорожного движения предусматриваемая УК РФ, КоАП.

Учащийся должен:

знать правовые основы общественных отношений регулируемых УК РФ, КоАП.

уметь принимать правильные решения при возникновении опасных дорожно-транспортных ситуаций.

Время: 1 час.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: УК РФ, КоАП.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 25 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы УК Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итог занятия.

3. Дать задание на дом.

Тема №14 «Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения»

14.2. Основы Гражданского законодательства, Обязательное страхование гражданской ответственности водителей ТС.

Учащийся должен:

знать основные положения Гражданского кодекса РФ, закона об ОСАГО.

уметь принимать правильные решения при возникновении дорожно-транспортных происшествий.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: ГК РФ, Закон об ОСАГО.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итог занятия.

3. Дать задание на дом.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА
«Психофизиологические основы деятельности водителя»
Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
Этические основы деятельности водителя	2	2	-
Основы эффективного общения	2	2	-
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4
Зачет	0,5	0,5	-
Итого	12,5	8,5	4

Тема №1 «Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки»

Учащийся должен:

знать познавательные функции, факторы влияющие на восприятие дорожной обстановки, быстроту реакции.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: учебная литература.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятия решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

3. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итоги занятия.

Тема №2 «Этические основы деятельности водителя»

Учащийся должен:

знать основы взаимоотношений водителя с другими участниками дорожного движения; этические нормы водителя.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: учебная литература.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; понятие об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимуществ на дороге общественному транспорту, скорой медицинской помощи, МЧС, полиции; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итог занятия.

3. Дать задание на дом.

Тема №3 «Основы эффективного общения»

Учащийся должен:

знать цели общения водителя с другими участниками дорожного движения; правила, позволяющие достичь эффективного общения.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: учебная литература.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итог занятия.

3. Дать задание на дом.

Тема №4 «Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов»

Учащийся должен:

знать эмоциональные состояния и их влияние на изменение восприятия дорожной ситуации; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: учебная литература.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Практическое занятие по теме № 5

. ПЗ по теме 5 занятие № 1

«Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)»

Учащийся должен:

уметь анализировать собственное психическое состояние и поведение, проводить саморегуляцию, избежать конфликта с другими участниками движения

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: решение ситуационных задач.

Место проведения: класс.

Материальное обеспечение: учебная литература.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов;

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Практическое занятие по теме № 5

. ПЗ по теме 5 занятие № 1

«Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)»

Учащийся должен:

уметь в предложенной ситуации анализировать собственное психическое состояние и поведение, проводить саморегуляцию, избежать конфликта с другими участниками движения

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: решение ситуационных задач.

Место проведения: класс.

Материальное обеспечение: учебная литература.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения и профилактике конфликтов. Психологический практикум.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

**«Основы управления транспортными средствами»
Распределение учебных часов по разделам и темам**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Дорожное движение	2	2	-
Профессиональная надежность водителя	2	2	-
Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	-
Дорожные условия и безопасность движения	4	2	2
Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	2	-
Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	-
Зачет	0,5	0,5	-
Итого	14,5	12,5	2

Тема №1 «Дорожное движение»

Учащийся должен:

знать виды ДТП, причины их возникновения, цели и задачи управления ТС, условия достижения целей управления ТС.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях, и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность, безопасность и экологичность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Тема №2 «Профессиональная надежность водителя»

Учащийся должен:

знать факторы, влияющие на надежность водителя, его реакцию, размеры поля зрения и концентрацию внимания.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Тема №3 «Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления»

Учащийся должен:

знать эксплуатационные свойства транспортного средства и их влияние на эффективность и безопасность управления.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления подвески и шин на управляемость.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Тема №4 «Дорожные условия и безопасность движения»

Учащийся должен:

знать зависимость выбора скорости, ускорения, дистанции, бокового интервала с учетом дорожных условий на безопасность движения.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий – ведомый»; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Практическое занятие по теме № 4

«Дорожные условия и безопасность движения»

Учащийся должен:

уметь формировать безопасное пространство вокруг транспортного средства при различных скоростях движения.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Решение ситуационных задач. Применение практических методов изменения скорости и траектории движения транспортного средства для формирования безопасного пространства вокруг транспортного средства. Анализ трудностей и успехов в водительской деятельности (примеры из практического обучения вождению обучаемых).

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Тема № 5 «Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством»

Учащийся должен:

знать условия безопасного управления транспортным средством, принципы экономичного управления транспортным средством.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива – действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Тема № 6 «Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения»

Учащийся должен:

знать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности, детских удерживающих устройств, световозвращающих элементов; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов вблизи детских учреждений, движения в жилых зонах

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; мифы о ремнях безопасности; законодательство Российской Федерации об использовании ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; законодательство Российской Федерации об использовании детских удерживающих устройств; безопасность пешеходов и велосипедистов; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при

движении в жилых зонах.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итог занятия.

3. Дать задание на дом.

**«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»
Распределение учебных часов по разделам и темам**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-
Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	2	2
Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	6	2	4
Зачет	0,5	0,5	-
Итого	16,5	8,5	8

АБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессиональной подготовки водителей транспортных средств предмета

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Тема №1 «Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.»

Учащийся должен:

знать характер травм, получаемых водителем и пассажирами при различных видах дорожных происшествий, уметь принимать правильные решения при возникновении опасных дорожно-транспортных ситуаций.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты, электронные учебные материалы.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут

Изложить материал в следующей последовательности:

Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итоги занятия.

3. Дать задание на дом.

Тема №2 «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»

Учащийся должен:

знать способы определения наличия сознания, дыхания, кровообращения, порядок оказания первой помощи при нарушении проходимости дыхательных путей, современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

уметь принимать правильные решения при возникновении опасных дорожно-транспортных ситуаций.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты, электронные учебные материалы.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут

Изложить материал в следующей последовательности:

Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итоги занятия.

3. Дать задание на дом.

Практическое занятие по теме № 2

«Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.»

Учащийся должен:

знать основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения, правила и последовательность осмотра пострадавшего,

уметь определять наличие или отсутствие сознания, дыхания, кровообращения; восстанавливать проходимость верхних дыхательных путей, запрокидывать голову назад с выдвижением подбородка вперед; проводить искусственное дыхание и наружный массаж сердца; переводить пострадавшего в положение лёжа на боку.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: практические манипуляции, фронтальный опрос, беседа.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты, электронные учебные материалы, манекены, устройство «рот к рту».

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приёмов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приёма снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итоги занятия.

3. Дать задание на дом.

Тема № 3 «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.»

Учащийся должен:

знать виды кровотечений, способы временной остановки кровотечений, порядок оказания первой помощи при кровотечениях; причины и признаки травматического шока, виды травм и ран, возможные осложнения ранений, порядок оказания первой помощи, простейшие приёмы обезболивания, виды повязок.

Время: 2 часа.
Метод проведения занятий: устное изложение материала.
Место проведения: класс
Материальное обеспечение: плакаты, электронные учебные материалы.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итоги занятия.
3. Дать задание на дом.

Практическое занятие по теме № 3

«Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.»

Учащийся должен:

уметь останавливать кровотечение временно пальцевым прижатием артерий, максимальным сгибанием конечности, наложением давящей повязки и жгута; оказывать первую помощь при травматическом шоке, накладывать повязки на различные области тела человека.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: практические манипуляции, фронтальный опрос, беседа.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты, электронные учебные материалы, манекены, бинт, марлевые салфетки, жгут, бактерицидные салфетки, индивидуальный перевязочный пакет, табельные перевязочные средства.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приёмов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итоги занятия.
3. Дать задание на дом.

Тема № 4 «Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.»

Учащийся должен:

знать оптимальные положения тела пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями, приёмы переноски пострадавшего; как оказать первую помощь при ожогах, перегревании, переохлаждении, отморожении, отравлении.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты, электронные учебные материалы.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итоги занятия.
3. Дать задание на дом.

Практическое занятие по теме № 4

«Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.»

Учащийся должен:

уметь накладывать повязки при ожогах, отморожениях, переносить пострадавших различными приемами, придавать оптимальное положение тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями, оказывать первую помощь при травматическом шоке.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: практические манипуляции, фронтальный опрос, беседа.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты, электронные учебные материалы, манекены, бинт, марлевые салфетки, жгут, бактерицидные салфетки, индивидуальный перевязочный пакет.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Практическое занятие: наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших;

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итоги занятия.
3. Дать задание на дом.

Практическое занятие по теме № 4

«Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.»

Учащийся должен:

уметь определять последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями

Время: 2 часа.

Метод проведения занятия: решение ситуационных задач, фронтальный опрос, беседа.

Место проведения: класс.

Материальное обеспечение: плакаты, манекены, электронные учебные материалы, табельные перевязочные средства.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствии признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итоги занятия.
3. Дать задание на дом.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА
«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В"
как объектов управления»
Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Устройство транспортных средств			
Общее устройство транспортных средств категории "В"	1	1	-
Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	1	1	-
Общее устройство и работа двигателя	2	2	-
Общее устройство трансмиссии	2	2	-
Назначение и состав ходовой части	2	2	-
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2	2	-
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	2	2	-
Электронные системы помощи водителю	2	2	-
Источники и потребители электрической энергии	1	1	-
Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	1	1	-
Итого по разделу	16	16	-
Техническое обслуживание			
Система технического обслуживания	1	1	-
Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	1	1	-
Устранение неисправностей <1>	2	-	2
Итого по разделу	4	2	2
Итого	20	18	2

<1> Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»
предмета «Устройство и техническое обслуживание
транспортных средств категории «В» как объектов управления»

Устройство транспортных средств

Тема № 1 «Общее устройство транспортных средств категории «В»

Учащийся должен:

знать общее устройство транспортного средства, основные части и агрегаты автомобилей и прицепов, колёсную формулу, основные типы кузовов, основные системы, части и агрегаты.

Время: 1 час.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 25 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Назначение и общее устройство транспортных средств категории «В»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории «В»; классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Тема № 2 «Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности»

Учащийся должен:

знать общее устройство кузова; назначение, устройство элементов активной и пассивной безопасности.

Время: 1 час.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 25 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция; остекление; локи; противосолнечные козырьки; замки дверей; стеклоподъемники; спящее устройство; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стёкол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкозамерзающие жидкости; применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Тема № 3 «Общее устройство и работа двигателя»

Учащийся должен:

знать общее устройство автомобилей; устройство и классификацию двигателей по циклу работы и применяемому топливу

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; марки охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); марки и сорта автомобильного топлива; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Тема № 4 «Общее устройство трансмиссии»

знать общее устройство автомобилей; назначение и устройство трансмиссии.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Схемы трансмиссии транспортных средств категории «В» с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Тема № 5 «Назначение и состав ходовой части»

Учащийся должен:

знать общее устройство автомобилей, назначение и устройство ходовой части

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Тема № 6 «Общее устройство и принцип работы тормозных систем»

Учащийся должен:

знать общее устройство автомобилей; назначение и устройство тормозной системы.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их марки, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Тема № 7 «Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления»

Учащийся должен:

знать общее устройство автомобилей; назначение, устройство рулевого управления.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению;

общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Тема № 8 «Электронные системы помощи водителю»

Учащийся должен:

знать общее устройство автомобилей; назначение, устройство электронных систем помощи водителю.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее – АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы – ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Тема № 9 «Источники и потребители электрической энергии»

Учащийся должен:

знать общее устройство автомобилей; назначение системы электрооборудования.

Время: 1 час.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 25 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Тема № 10 «Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств»

Учащийся должен:

знать классификация и устройство прицепов, устройство узла сцепки.

Время: 1 час.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 25 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории O1; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Техническое обслуживание

Тема № 11 «Система технического обслуживания»

Учащийся должен:

знать общее устройство автомобилей; систему технического обслуживания автомобилей.

Время: 1 час.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 25 минут.

Изложить материал в следующей последовательности: _____

Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; предприятия, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; предприятия, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Тема № 12 «Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства»

Учащийся должен:

знать общее устройство автомобилей; меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; меры по защите окружающей среды при эксплуатации транспортного средства.

Время: 1 час.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 25 минут.

Изложить материал в следующей последовательности: _____

Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Практическое занятие по теме № 13

«Устранение неисправностей»

(Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве)

Учащийся должен:

уметь проверять уровень технологических жидкостей и доводить его до нормы; заменить колесо, аккумулятор, лампы, предохранитель.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: практические манипуляции.

Место проведения: учебное транспортное средство

Материальное обеспечение: технологические жидкости, компрессор с манометром, ареометр для электролита, слесарный инструмент.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

6. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА
«Основы управления транспортными средствами категории "В"».
Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Приемы управления транспортным средством	2	2	-
Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	4	2
Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	2	2
Итого	12	8	4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» предмета
«Основы управления транспортными средствами категории «В»

Тема № 1 «Приемы управления транспортным средством»

Учащийся должен:

знать как подготовиться к началу движения; порядок действий органами управления; приемы управления транспортным средством

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итог занятия.

3. Дать задание на дом.

Тема № 2 «Управление транспортным средством в штатных ситуациях»

Учащийся должен:

знать как действовать в штатных ситуациях при управлении транспортным средством.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; Проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах;

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итог занятия.

3. Дать задание на дом.

Тема №2 «Управление транспортным средством в штатных ситуациях»

Учащийся должен:

знать как действовать в штатных ситуациях при управлении транспортным средством.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособления для перевозки животных. перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Практическое занятие по теме № 2 «Управление транспортным средством в штатных ситуациях»

Учащийся должен:
уметь действовать в штатных ситуациях при управлении транспортным средством

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Решение ситуационных задач, что необходимо предпринять водителю управляющему транспортным средством при возникновении различных штатных ситуаций.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Тема № 3 «Управление транспортным средством в нештатных ситуациях»

Учащийся должен:

знать как действовать в нештатных ситуациях при управлении транспортным средством

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения, объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и сноса транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Практическое занятие по теме № 3 «Управление транспортным средством в нештатных ситуациях»

Учащийся должен:

уметь действовать в нештатных ситуациях при управлении транспортным средством

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс.

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Решение ситуационных задач; что необходимо предпринять водителю управляющему транспортным средством при возникновении различных нештатных ситуаций.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

7. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА
«Вождение транспортных средств категории "В"»
(для транспортных средств с механической трансмиссией).
Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
Посадка, действия органами управления <1>	2
Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	4
Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2
Движение задним ходом	1
Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	7
Контрольное занятие	1
Движение с прицепом <2>	6
Итого по разделу	25
Обучение вождению в условиях дорожного движения	
Вождение по учебным маршрутам <3>	32
Итого по разделу	32
Итого	57

<1> Обучение проводится на учебном транспортном средстве и (или) тренажере.

<2> Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.

<3> Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» предмета
«Вождение транспортных средств категории «В»,
(для транспортных средств с механической трансмиссией)

Первоначальное обучение вождению

Задание 1. Посадка, действия органами управления

(Обучение проводится на учебном транспортном средстве и (или) тренажере)

Учащийся должен:

знать органы управления, контрольно-измерительные приборы, схему переключения передач;

уметь производить посадку в транспортное средство, регулировать положения сиденья, органов управления, зеркал, пристегиваться ремнем безопасности, действовать педалями, переключать передачи.

Время -2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом.

Место проведения: автодром.

Материально обеспечение: учебный автомобиль

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ :

Вступительная часть: 10-15 минут:

1.Объявить тему и цель занятий.

2.Объяснить учащемуся о назначении и взаимосвязи органов управления автомобиля, контрольно-измерительных приборов и т.д.

Основная часть: **90 минут**

1. Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности;

2. Действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами;

3. Отработка приемов руления.

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы

2. Подвести итоги занятий

Задание 2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя

Учащийся должен:

уметь запускать и выключать двигатель, начинать движение, двигаться с переключением передач, делать остановку.

Время -2 часа.

Метод проведения занятий: рассказ с показом, практические манипуляции.

Место проведения: автодром.

Материально обеспечение: учебный автомобиль

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ :

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий .

2. Объяснить учащемуся о назначении и взаимосвязи органов управления автомобиля , контрольно-измерительных

приборов и т.д.

Основная часть: **90 минут**

1. Ознакомление учащегося с приемами управления.

2. Действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке.

3. Действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы

2. Подвести итоги занятий

Задание 3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения

Занятие 3.1 - 2 часа. Начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения.

Учащийся должен:

уметь выполнять начало движения, движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке по прямой и по кольцевому маршруту, торможение, остановку в заданном месте.

Время -2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом, практические манипуляции.

Место проведения: автодром.

Материально обеспечение: учебный автомобиль

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ :

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.

2. Объяснить обучаемому как выполняются действия: начало движения, разгон, движение по прямой и по кольцевому маршруту с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке, торможение двигателем, остановка.

Основная часть: **90 минут**

1. Начало движения. Разгон. Движение по прямой и по кольцевому маршруту с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке.

2. Способы торможения. Остановка в заданном месте с применением плавного торможения;

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы

2. Подвести итоги занятий

Задание 3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения

Занятие 3.2 - 2 часа. Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Учащийся должен:

уметь выполнять начало движения, разгон, движение по прямой, остановку в заданном месте с применением различных способов торможения.

Время -2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом, практические манипуляции.

Место проведения: автодром.

Материально обеспечение: учебный автомобиль.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ :

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятия.

2. Объяснить обучаемому как выполняются действия: начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого, ступенчатого и экстренного торможения.

Основная часть: 90 минут

1. Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения

2. Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения.

3. Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы

2. Подвести итоги занятий

Задание 4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода

Учащийся должен:

уметь выполнять поворот направо, поворот налево, разворот без применения заднего хода, проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Время - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом, практические манипуляции.

Место проведения: автодром.

Материально обеспечение: учебный автомобиль

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ :

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятия.

2. Объяснить обучаемому как выполняются поворот направо, поворот налево, разворот без применения заднего хода, проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Основная часть: 90 минут

1. Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон;

2. Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон;

3. Начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон;

4. Проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы

2. Подвести итоги занятий

Задание 5. Движение задним ходом

Учащийся должен:

уметь двигаться задним ходом по прямой с поворотами направо и налево, контролировать траекторию и безопасность движения через зеркала заднего вида

Время - 1 час.

Метод проведения занятий рассказ показом, практические манипуляции.

Место проведения: автодром.

Материально обеспечение: учебный автомобиль

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ :

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятия.

2. Объяснить обучаемому как выполняются движение задним ходом по прямой с поворотами направо и налево.

Основная часть: 40 минут

1. Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка;

2. Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

Заключительная часть: 5-10 минут

1. Ответить на вопросы

2. Подвести итоги занятий

Задание 6. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование

Занятие 6.1 - 1 час. Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево;

Учащийся должен:

уметь выполнять въезд в ворота передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево;

Время - 1 час.

Метод проведения занятий рассказ показом, практические манипуляции.

Место проведения: автодром.

Материально обеспечение: учебный автомобиль

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ :

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятия.

2. Объяснить обучаемому как выполняются въезд в ворота передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево.

Основная часть: 40 минут

1. Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом;

2. Въезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево;

Заключительная часть: 5-10 минут

1. Ответить на вопросы

2. Подвести итоги занятий

Задание 6. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование

Занятие 6.2 - 2 часа. Проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве;

Учащийся должен:

уметь двигаться по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворачиваться с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве.

Время - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом, практические манипуляции.

Место проведения: автодром.

Материально обеспечение: учебный автомобиль

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ :

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятия.

2. Объяснить обучаемому как выполняются действия: движение по траектории «змейка» передним и задним ходом, разворот с применением

заднего хода в ограниченном по ширине пространстве.

Основная часть: 90 минут

1. Проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом.
2. Разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве.

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы
2. Подвести итоги занятий

Задание 6. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование

Занятие 6.3 - 2 часа. Движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъёме, начало движения на подъёме, остановка на спуске, начало движения на спуске.

Учащийся должен:

уметь двигаться по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево), по наклонному участку, останавливаться на подъёме и на спуске, трогаться на подъёме и на спуске.

Время - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом, практические манипуляции.

Место проведения: автодром.

Материально обеспечение: учебный автомобиль

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.

2. Объяснить обучаемому как выполняются действия: движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево), движение по наклонному участку, остановка на подъёме, начало движения на подъёме, остановка на спуске, начало движения на спуске.

Основная часть: 90 минут

1. Движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

2. Движение по наклонному участку, остановка на подъёме, начало движения на подъёме, остановка на спуске, начало движения на спуске.

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы
2. Подвести итоги занятий

Задание 6. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование

Занятие 6.4 - 2 часа. Постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Учащийся должен:

уметь выполнять постановку на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части, въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Время - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом, практические манипуляции.

Место проведения: автодром.

Материально обеспечение: учебный автомобиль

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.

2. Объяснить обучаемому как выполняются действия: постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части, въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Основная часть: 90 минут

1. Постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части.

2. Въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы
2. Подвести итоги занятий

Задание 7. Движение с прицепом

(Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.)

Занятие 7.1 - 2 часа. Сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление.

Учащийся должен:

уметь осуществлять сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление с прицепом.

Время - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом, практические манипуляции.

Место проведения: автодром.

Материально обеспечение: учебный автомобиль

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.

2. Объяснить обучаемому как выполняются действия: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление.

Основная часть: 90 минут

1. Сцепление с прицепом

2. Движение по прямой

3. Расцепление.

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итоги занятий.

Задание 7. - Движение с прицепом

(Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.)

Занятие 7.2 - 2 часа. Движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево.

Учащийся должен:

уметь двигаться с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево.

Время - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом, практические манипуляции.

Место проведения: автодром.

Материальное обеспечение: учебный автомобиль.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.

2. Объяснить учащемуся материал: движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево

Основная часть: 90 минут

1. Движение с прицепом передним ходом с поворотами направо и налево.

2. Движение с прицепом задним ходом с поворотами направо и налево.

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы

2. Подвести итоги занятий

Задание 7. - Движение с прицепом

(Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.)

Занятие 7.3 - 2 часа. Въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Учащийся должен:

уметь выполнять постановку транспортного средства в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Время - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом, практические манипуляции.

Место проведения: автодром.

Материально обеспечение: учебный автомобиль

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.

2. Объяснить обучаемому как выполняются действия: постановка транспортного средства в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Основная часть: 90 минут

1. Въезд в «бокс» с прицепом передним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

2. Въезд в «бокс» с прицепом задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы

2. Подвести итоги занятий

Вождение по учебным маршрутам

(Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог).

Занятие 8.1 - 2 часа.. Подготовка к началу движения. Выезд на дорогу с прилегающей территории

Учащийся должен:

выполнять выезд на дорогу с прилегающей территории. уметь контролировать дорожную обстановку, формировать безопасное пространство вокруг транспортного средства, подготовиться к началу движения,

Время - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом.

Место проведения: учебные маршруты.

Материально обеспечение: учебный автомобиль.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.

2. Объяснить обучаемому как выполняются действия: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории.

Основная часть: 90 минут.

1. Подготовка к началу движения.

2. Выезд на дорогу с прилегающей территории.

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итоги занятий.

Занятие 8.2 - 2 часа.. Движение в транспортном потоке. Движение на поворотах.

Учащийся должен:

уметь двигаться в транспортном потоке, на поворотах.

Время - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом.

Место проведения: учебные маршруты.

Материально обеспечение: учебный автомобиль.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.

2. Объяснить обучаемому как выполняются действия: движение в транспортном потоке, движение на поворотах

Основная часть: 90 минут.

1. Движение в транспортном потоке.

2. Движение на поворотах.

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итоги занятий.

Занятие 8.3 - 2 часа. Движение на подъемах и спусках.

Учащийся должен:

уметь выполнять движение на подъемах и спусках.

Время - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом.

Место проведения: учебные маршруты.

Материально обеспечение: учебный автомобиль.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.

2. Объяснить обучаемому как выполняются действия: движение на подъемах и движение на спусках.

Основная часть: 90 минут.

1. Движение на подъемах.

2. Движение на спусках.

Заключительная часть: 15-20 минут.

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итоги занятий.

Занятие 8.4 - 2 часа.. Остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки.

Учащийся должен:

уметь выполнять остановку и начинать движение на различных участках дороги и в местах стоянки.

Время - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом.

Место проведения: учебные маршруты

Материально обеспечение: учебный автомобиль

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.

2. Объяснить обучаемому как выполняются действия: остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки.

Основная часть: 90 минут.

1. Остановка на различных участках дороги.
2. Начало движения на различных участках дороги.
3. Остановка в местах стоянки.
4. Начало движения в местах стоянки.

Заключительная часть: 15-20 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итоги занятий.

Занятие 8. 5-2 часа. Перестроения.

Учащийся должен:

уметь выполнять перестроения.

Время - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом.

Место проведения: учебные маршруты.

Материально обеспечение: учебный автомобиль.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.

2. Объяснить обучаемому как выполняются действия: перестроения.

Основная часть: 90 минут

1. Оценка дорожной ситуации (обзорность, наличие транспорта)

2. Перестроение.

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы

2. Подвести итоги занятий

Занятие 8. 6-2 часа. Повороты.

Учащийся должен:

уметь выполнять повороты, правильно выбирать траекторию движения при повороте.

Время - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом.

Место проведения: учебные маршруты.

Материально обеспечение: учебный автомобиль.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.

2. Объяснить обучаемому как выполняются действия: повороты, выбор траектории движения.

Основная часть: 90 минут.

1. Повороты.

2. Выбор траектории движения.

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы

2. Подвести итоги занятий

Занятие 8. 7-2 часа. Разворот вне перекрестка.

Учащийся должен:

уметь выполнять разворот вне перекрестка для движения в обратном направлении, правильно выбирать скорость движения при развороте.

Время - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом.

Место проведения: учебные маршруты.

Материально обеспечение: учебный автомобиль.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.

2. Объяснить обучаемому как выполняются действия: разворот вне перекрестка для движения в обратном направлении.

Основная часть: 90 минут

1. Выполнение разворота вне перекрестка для движения в обратном направлении.

2. Выбор скорости движения при развороте.

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы

2. Подвести итоги занятий

Занятие 8. 8-2 часа. Опережение, обгон.

Учащийся должен:

уметь выполнять опережение и обгон транспортных средств.

Время - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом.

Место проведения: учебные маршруты.

Материально обеспечение: учебный автомобиль.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.

2. Объяснить обучаемому как выполняются действия: опережение, обгон.

Основная часть: 90 минут

1. Опережение.

2. Обгон.

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы

2. Подвести итоги занятий

Занятие 8. 9-2 часа. Объезд препятствия и встречный разъезд.

Учащийся должен:

уметь выполнять объезд препятствия и встречный разъезд в узких проездах.

Время - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом.

Место проведения: учебные маршруты.

Материально обеспечение: учебный автомобиль.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.

2. Объяснить обучаемому как выполняются действия: объезд препятствия и встречный разъезд.

Основная часть: 90 минут

1. Объезд препятствия

2. Встречный разъезд.

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы
2. Подвести итоги занятий

Занятие 8.10 - 2 часа. Движение по мостам и путепроводам.

Учащийся должен:

уметь двигаться по мостам и путепроводам

Время - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом.

Место проведения: учебные маршруты.

Материально обеспечение: учебный автомобиль.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1.Объявить тему и цель занятий.

2.Объяснить обучаемому как выполняются действия: движение по мостам и путепроводам

Основная часть: 90 минут

1. Движение по мостам

2. Движение по путепроводам.

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы

2. Подвести итоги занятий

Занятие 8.11 - 2 часа. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов;

Учащийся должен:

уметь выполнять проезд обозначенных мест остановок общественного транспорта, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

Время - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом.

Место проведения: учебные маршруты.

Материально обеспечение: учебный автомобиль.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1.Объявить тему и цель занятий.

2.Объяснить обучаемому как выполняются действия: проезд обозначенных мест остановок общественного транспорта, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

Основная часть: 90 минут

1. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств.

2. Проезд пешеходных переходов.

3. Проезд железнодорожных переездов;

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы

2. Подвести итоги занятий

Занятие 8.12 - 2 часа. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении.

Учащийся должен:

уметь выполнять проезд перекрестка; определять расстояния до приближающегося транспортного средства, скорость приближающегося транспортного средства, необходимость и целесообразность перестроения.

Время – 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом.

Место проведения: учебные маршруты

Материально обеспечение: учебный автомобиль

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1.Объявить тему и цель занятий.

2.Объяснить обучаемому как выполняются действия: проезд перекрестка, действия водителя при проезде перекрестка, определение расстояния до приближающегося транспортного средства, определение скорости приближающегося транспортного средства, необходимость и целесообразность перестроения..

Основная часть: 90 минут.

1. Проезд регулируемых перекрестков в прямом направлении.

2. Проезд нерегулируемых перекрестков в прямом направлении.

3. Действия водителя при проезде перекрестка..

4. Определение расстояния до приближающегося транспортного средства..

5. Определение скорости приближающегося транспортного средства..

6. Необходимость и целесообразность перестроения..

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы

2. Подвести итоги занятий

Занятие 8.13 - 2 часа. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков с поворотами направо и налево.

Учащийся должен:

уметь выезжать на перекресток, проезжать регулируемые и нерегулируемые перекрестки равнозначных и неравнозначных дорог с поворотами направо и налево.

Время - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом.

Место проведения: учебные маршруты

Материально обеспечение: учебный автомобиль

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть; 10-15 минут:

1.Объявить тему и цель занятий.

2.Объяснить обучаемому как выполняются: выезд на перекресток, проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог с поворотами направо и налево.

Основная часть: 90 минут

1. Выезд на перекресток.

2. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог с поворотами направо и налево.

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы

2. Подвести итоги занятий

Занятие 8.14 - 2 часа. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков с разворотом для движения в обратном направлении.

Учащийся должен:

уметь выезжать на перекресток, проезжать регулируемые и нерегулируемые перекрестки равнозначных и неравнозначных дорог с разворотом для движения в обратном направлении.

Время - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом.

Место проведения: учебные маршруты
Материальное обеспечение: учебный автомобиль
ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.
2. Объяснить обучаемому как выполняются действия: выезд на перекресток, проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог с разворотом для движения в обратном направлении.

Основная часть: 90 минут

1. Выезд на перекресток.
2. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог с разворотом для движения в обратном направлении.

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итоги занятий.

Занятие 8.15 - 2 часа. Движение в транспортном потоке вне населенного пункта.

Учащийся должен:

уметь двигаться в транспортном потоке вне населенного пункта.

Время – 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом.

Место проведения: учебные маршруты

Материально обеспечение: учебный автомобиль

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.
2. Объяснить обучаемому как выполняются действия: движение в транспортном потоке вне населенного пункта.

Основная часть: 90 минут

1. Движение в транспортном потоке вне населенного пункта.

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы
2. Подвести итоги занятий

Занятие 8.16 - 2 часа. Движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

Учащийся должен:

уметь двигаться в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

Время - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом.

Место проведения: учебные маршруты

Материально обеспечение: учебный автомобиль

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.
2. Объяснить обучаемому как выполняются действия: движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

Основная часть: 90 минут

1. Движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

Заключительная часть: 15-20 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итоги занятий.

8. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА
«Вождение транспортных средств категории "В"»
(для транспортных средств с автоматической трансмиссией).
Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя	2
Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	4
Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2
Движение задним ходом	1
Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	7
Контрольное занятие	1
Движение с прицепом <1>	6
Итого по разделу	23
Обучение вождению в условиях дорожного движения	
Вождение по учебным маршрутам <2>	32
Итого по разделу	32
Итого	55

<1> Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.

<2> Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» предмета
«Вождение транспортных средств категории «В»,
(для транспортных средств с автоматической трансмиссией)
Первоначальное обучение вождению

Задание 1. Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя.

Учащийся должен:

знать органы управления, контрольно-измерительные приборы;
уметь производить посадку в транспортное средство, регулировать положения сиденья, органов управления, зеркал, пристегиваться ремнем безопасности, запускать и выключать двигатель, действовать органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения;

Время -2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом.

Место проведения: автодром.

Материально обеспечение: учебный автомобиль

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ :

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.

2. Объяснить учащемуся о назначении и взаимосвязи органов управления автомобиля, контрольно-измерительных приборов и т.д.

Основная часть: **90** минут

1. Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности;

2. Действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка приемов руления; действия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения; действия при остановке.

3. Действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, остановке, выключении двигателя.

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы

2. Подвести итоги занятий

Задание 2. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения

Занятие 2.1 - 2 часа. Начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение

двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения;

Учащийся должен:

уметь начинать движение, двигаться по кольцевому маршруту и по прямой с увеличением и уменьшением скорости, тормозить двигателем и с применением плавного торможения, останавливаться в заданном месте.

Время -2 часа.

Метод проведения занятий: рассказ с показом, практические манипуляции.

Место проведения: автодром.

Материально обеспечение: учебный автомобиль

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ :

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий .

2. Объяснить учащемуся как применять торможение двигателем и плавное торможение.

Основная часть: **90** минут.

1. Начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка;

2. Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения;

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы

2. Подвести итоги занятий

Задание 2. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения

Занятие 2.2 - 2 часа. Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого

торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Учащийся должен:

уметь начинать движение, разгоняться, двигаться по прямой, останавливаться в заданном месте с применением прерывистого, ступенчатого и экстренного торможения.

Время -2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом, практические манипуляции.

Место проведения: автодром.

Материально обеспечение: учебный автомобиль

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ :

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.

2. Объяснить учащемуся как выполняются действия: начало движения, разгон, движение по прямой, торможение двигателем, остановка в заданном месте с применением прерывистого, ступенчатого и экстренного торможения.

Основная часть: **90** минут

1. Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения

2. Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения.

3. Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы

2. Подвести итоги занятий

Задание 3. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода

Учащийся должен:

уметь выполнять повороты направо и налево, развороты без применения заднего хода, проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Время -2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом, практические манипуляции.

Место проведения: автодром.

Материально обеспечение: учебный автомобиль.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ :

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.

2. Объяснить обучаемому как выполняются действия: поворот направо, поворот налево, разворот без применения заднего хода, проезд перекрестка и пешеходного перехода

Основная часть: 90 минут

1. Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

2. Разгон; движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота.

3. Разгон; выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода.

4. Разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы

2. Подвести итоги занятий

Задание 4. Движение задним ходом

Учащийся должен:

уметь двигаться задним ходом по прямой и с поворотами направо и налево, контролировать траекторию и безопасность движения через зеркала заднего вида

Время - 1 час.

Метод проведения занятий рассказ показом, практические манипуляции.

Место проведения: автодром.

Материально обеспечение: учебный автомобиль

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 5-10 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.

2. Объяснить обучаемому **как выполняются** движение задним ходом по прямой, и с поворотами направо и налево.

Основная часть: 40 минут

1. Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед; движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед.

2. Движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед.

Заключительная часть: 10-15 минут

1. Ответить на вопросы

2. Подвести итоги занятий

Задание 5. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование

Занятие 5.1 - 1 час. Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево;

Учащийся должен:

уметь выполнять въезд в ворота передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево;

Время - 1 час.

Метод проведения занятий рассказ показом, практические манипуляции.

Место проведения: автодром.

Материально обеспечение: учебный автомобиль

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.

2. Объяснить обучаемому как выполняются въезд в ворота передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево.

Основная часть: 40 минут

1. Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом;

2. Выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево;

Заключительная часть: 5-10 минут

1. Ответить на вопросы

2. Подвести итоги занятий

Задание 5. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование

Занятие 5.2 - 2 часа. Проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве;

Учащийся должен:

уметь двигаться по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворачиваться с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве.

Время - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом, практические манипуляции.

Место проведения: автодром.

Материально обеспечение: учебный автомобиль

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.

2. Объяснить обучаемому **как выполняются действия:** движение по траектории «змейка» передним и задним ходом, разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве.

Основная часть: 90 минут

1. Проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом.

2. Разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве.

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы

2. Подвести итоги занятий

Задание 5. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование

Занятие 5.3 - 2 часа. Движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске.

Учащийся должен:

уметь двигаться по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево), по наклонному участку, останавливаться на подъеме и на спуске, трогаться на подъеме и на спуске.

Время - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом, практические манипуляции.

Место проведения: автодром.

Материально обеспечение: учебный автомобиль

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.

2. Объяснить обучаемому как выполняются действия: движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево), движение по наклонному участку, остановка на подъёме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске.

Основная часть: 90 минут

1. Движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

2. Движение по наклонному участку, остановка на подъёме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске.

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы

2. Подвести итоги занятий

Задание 5. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование

Занятие 5.4 - 2 часа. Постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Учащийся должен:

уметь выполнять постановку на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части, въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Время - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом, практические манипуляции.

Место проведения: автодром.

Материально обеспечение: учебный автомобиль

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.

2. Объяснить обучаемому как выполняются действия: постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части, въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Основная часть: 90 минут

1. Постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части.

2. Въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы

2. Подвести итоги занятий

Задание 6. Движение с прицепом

(Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.)

Занятие 6.1 - 2 часа. Сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление.

Учащийся должен:

уметь осуществлять сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление с прицепом.

Время – 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом, практические манипуляции.

Место проведения: автодром.

Материально обеспечение: учебный автомобиль

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.

2. Объяснить обучаемому как выполняются действия: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление.

Основная часть: 90 минут

1. Сцепление с прицепом

2. Движение по прямой

3. Расцепление.

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итоги занятий.

Задание 6. Движение с прицепом

(Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.)

Занятие 6.2 - 2 часа. Движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево.

Учащийся должен:

уметь двигаться с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево.

Время - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом, практические манипуляции.

Место проведения: автодром.

Материально обеспечение: учебный автомобиль.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.

2. Объяснить учащемуся материал: движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево

Основная часть: 90 минут

1. Движение с прицепом передним ходом с поворотами направо и налево.

2. Движение с прицепом задним ходом с поворотами направо и налево.

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы

2. Подвести итоги занятий

Задание 6. Движение с прицепом

(Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.)

Занятие 6.3 - 2 часа. Въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Учащийся должен:

уметь выполнять постановку транспортного средства в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Время - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом, практические манипуляции.

Место проведения: автодром.

Материально обеспечение: учебный автомобиль

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.

2. Объяснить обучаемому как выполняются действия: постановка транспортного средства в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Основная часть: 90 минут

1. Въезд в «бокс» с прицепом передним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

2. Въезд в «бокс» с прицепом задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы
2. Подвести итоги занятий

Вождение по учебным маршрутам

(Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог).

Занятие 7 . 1 - 2 часа. Подготовка к началу движения. Въезд на дорогу с прилегающей территории

Учащийся должен:

выполнять **уметь** контролировать дорожную обстановку, формировать безопасное пространство вокруг транспортного средства, подготовиться к началу движения, въезд на дорогу с прилегающей территории.

Время - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом.

Место проведения: учебные маршруты.

Материально обеспечение: учебный автомобиль.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.

2. Объяснить обучаемому как выполняются действия: подготовка к началу движения, въезд на дорогу с прилегающей территории.

Основная часть: 90 минут.

1. Подготовка к началу движения.

2. Въезд на дорогу с прилегающей территории.

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итоги занятий.

Занятие 8 . 2 - 2 часа. Движение в транспортном потоке. Движение на поворотах.

Учащийся должен:

уметь двигаться в транспортном потоке, на поворотах.

Время - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом.

Место проведения: учебные маршруты.

Материально обеспечение: учебный автомобиль.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.

2. Объяснить обучаемому как выполняются действия: движение в транспортном потоке, движение на поворотах

Основная часть: 90 минут.

1. Движение в транспортном потоке.

2. Движение на поворотах.

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итоги занятий.

Занятие 8 . 3 - 2 часа. Движение на подъемах и спусках.

Учащийся должен:

уметь выполнять движение на подъемах и спусках.

Время - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом.

Место проведения: учебные маршруты.

Материально обеспечение: учебный автомобиль.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.

2. Объяснить обучаемому как выполняются действия: движение на подъемах и движение на спусках .

Основная часть: 90 минут.

1. Движение на подъемах .

2. Движение на спусках .

Заключительная часть: 15-20 минут.

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итоги занятий.

Занятие 8 . 4 - 2 часа. Остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки.

Учащийся должен:

уметь выполнять остановку и начинать движение на различных участках дороги и в местах стоянки.

Время - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом.

Место проведения: учебные маршруты

Материально обеспечение: учебный автомобиль

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ :

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.

2. Объяснить обучаемому как выполняются действия: остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки.

Основная часть: 90 минут.

1. Остановка на различных участках дороги.

2. Начало движения на различных участках дороги.

3. Остановка в местах стоянки.

4. Начало движения в местах стоянки.

Заключительная часть: 15-20 минут.

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итоги занятий.

Занятие 8 . 5 - 2 часа. Перестроения.

Учащийся должен:

уметь выполнять перестроения.

Время - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом.

Место проведения: учебные маршруты.

Материально обеспечение: учебный автомобиль.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.

2. Объяснить обучаемому как выполняются действия: перестроения.

Основная часть: 90 минут

1. Оценка дорожной ситуации (обзорность, наличие транспорта)

2. Перестроение.

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы

2. Подвести итоги занятий

Занятие 8. 6 - 2 часа. Повороты.

Повороты.

Учащийся должен:

уметь выполнять повороты, правильно выбирать траекторию движения при повороте.

Время - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом.

Место проведения: учебные маршруты.

Материально обеспечение: учебный автомобиль.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.

2. Объяснить обучаемому как выполняются действия: повороты, выбор траектории движения.

Основная часть: 90 минут.

1. Повороты.

2. Выбор траектории движения.

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы

2. Подвести итоги занятий

Занятие 8. 7 - 2 часа. Разворот вне перекрестка.

Учащийся должен:

уметь выполнять разворот вне перекрестка для движения в обратном направлении, правильно выбирать скорость движения при развороте.

Время - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом.

Место проведения: учебные маршруты.

Материально обеспечение: учебный автомобиль.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.

2. Объяснить обучаемому как выполняются действия: разворот вне перекрестка для движения в обратном направлении.

Основная часть: 90 минут

1. Выполнение разворота вне перекрестка для движения в обратном направлении.

2. Выбор скорости движения при развороте.

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы

2. Подвести итоги занятий

Занятие 8. 8 - 2 часа. Опережение, обгон.

Учащийся должен:

уметь выполнять опережение и обгон транспортных средств.

Время - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом.

Место проведения: учебные маршруты.

Материально обеспечение: учебный автомобиль.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.

2. Объяснить обучаемому как выполняются действия: опережение, обгон.

Основная часть: 90 минут

1. Опережение.

2. Обгон.

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы

2. Подвести итоги занятий

Занятие 8. 9 - 2 часа. Объезд препятствия и встречный разъезд.

Учащийся должен:

уметь выполнять объезд препятствия и встречный разъезд в узких проездах.

Время - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом.

Место проведения: учебные маршруты.

Материально обеспечение: учебный автомобиль.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.

2. Объяснить обучаемому как выполняются действия: объезд препятствия и встречный разъезд.

Основная часть: 90 минут

1. Объезд препятствия

2. Встречный разъезд.

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы

2. Подвести итоги занятий

Занятие 8. 10 - 2 часа. Движение по мостам и путепроводам.

Учащийся должен:

уметь двигаться по мостам и путепроводам

Время - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом.

Место проведения: учебные маршруты.

Материально обеспечение: учебный автомобиль.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.

2. Объяснить обучаемому как выполняются действия: движение по мостам и путепроводам

Основная часть: 90 минут

1. Движение по мостам

2. Движение по путепроводам.

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы
2. Подвести итоги занятий

Занятие 8.11 - 2 часа. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов;

Учащийся должен:

уметь выполнять проезд обозначенных мест остановок общественного транспорта, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

Время - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом.

Место проведения: учебные маршруты.

Материально обеспечение: учебный автомобиль.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.

2. Объяснить обучаемому как выполняются действия: проезд обозначенных мест остановок общественного транспорта, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

Основная часть: 90 минут

1. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств.

2. Проезд пешеходных переходов.

3. Проезд железнодорожных переездов;

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы

2. Подвести итоги занятий

Занятие 8.12 - 2 часа. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении.

Учащийся должен:

уметь выполнять проезд перекрестка; определять расстояния до приближающегося транспортного средства, скорость приближающегося транспортного средства, необходимость и целесообразность перестроения.

Время - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом.

Место проведения: учебные маршруты

Материально обеспечение: учебный автомобиль

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.

2. Объяснить обучаемому как выполняются действия: проезд перекрестка, действия водителя при проезде перекрестка, определение расстояния до приближающегося транспортного средства, определение скорости приближающегося транспортного средства, необходимость и целесообразность перестроения..

Основная часть: 90 минут.

1. Проезд регулируемых перекрестков в прямом направлении.

2. Проезд нерегулируемых перекрестков в прямом направлении.

3. Действия водителя при проезде перекрестка..

4. Определение расстояния до приближающегося транспортного средства..

5. Определение скорости приближающегося транспортного средства..

6. Необходимость и целесообразность перестроения..

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы

2. Подвести итоги занятий

Занятие 8.13 - 2 часа. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков с поворотами направо и налево.

Учащийся должен:

уметь выезжать на перекресток, проезжать регулируемые и нерегулируемые перекрестки равнозначных и неравнозначных дорог с поворотами направо и налево.

Время - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом.

Место проведения: учебные маршруты

Материально обеспечение: учебный автомобиль

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.

2. Объяснить обучаемому как выполняются действия: выезд на перекресток, проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог с поворотами направо и налево.

Основная часть: 90 минут

1. Выезд на перекресток.

2. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог с поворотами направо и налево.

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы

2. Подвести итоги занятий

Занятие 8.14 - 2 часа. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков с разворотом для движения в обратном направлении.

Учащийся должен:

уметь выезжать на перекресток, проезжать регулируемые и нерегулируемые перекрестки равнозначных и неравнозначных дорог с разворотом для движения в обратном направлении.

Время - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом.

Место проведения: учебные маршруты

Материально обеспечение: учебный автомобиль

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.

2. Объяснить обучаемому как выполняются действия: выезд на перекресток, проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог с разворотом для движения в обратном направлении.

Основная часть: 90 минут

1. Выезд на перекресток.

2. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог с разворотом для движения в обратном направлении.

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итоги занятий.

Занятие 8.15 - 2 часа. Движение в транспортном потоке вне населенного пункта.

Учащийся должен:

уметь двигаться в транспортном потоке вне населенного пункта.

Время - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом.

Место проведения: учебные маршруты

Материально обеспечение: учебный автомобиль

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.

2. Объяснить обучаемому как выполняются действия: движение в транспортном потоке вне населенного пункта.

Основная часть: 90 минут

1. Движение в транспортном потоке вне населенного пункта.

Заключительная часть: 15-20 минут

1. Ответить на вопросы

2. Подвести итоги занятий

Занятие 8. 16 - 2 часа. Движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

Учащийся должен:

уметь двигаться в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

Время - 2 часа.

Метод проведения занятий рассказ показом.

Место проведения: учебные маршруты

Материально обеспечение: учебный автомобиль

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И РАСЧЁТ ВРЕМЕНИ:

Вступительная часть: 10-15 минут:

1. Объявить тему и цель занятий.

2. Объяснить обучаемому как выполняются действия: движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

Основная часть: 90 минут.

1. Движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

Заключительная часть: 15-20 минут.

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итоги занятий.

9. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом». Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	2	-
Основные показатели работы грузовых автомобилей	1	1	-
Организация грузовых перевозок	3	3	-
Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	2	-
Итого	8	8	-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» предмета
«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»

Тема № 1 «Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом»

Учащийся должен:

знать как заключить договор на перевозку груза, договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза, порядок составления актов и оформления претензий, формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Тема № 2 «Основные показатели работы грузовых автомобилей»

Учащийся должен:

знать технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей, как повысить грузоподъемность подвижного состава, как зависит производительность труда водителя от грузоподъемности подвижного состава

Время: 1 час.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 25 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Тема № 3 «Организация грузовых перевозок»

Учащийся должен:

знать как организовывать перевозки различных видов грузов.

Время: 1 час.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 25 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей;

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Тема № 3 «Организация грузовых перевозок»

знать виды маршрутов перевозки грузов, пути снижения себестоимости автомобильных перевозок.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Тема № 4 «Диспетчерское руководство работой подвижного состава»

Учащийся должен:

знать формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, порядок оформления и сдачи путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

10. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА
«Организация и выполнение пассажирских перевозок
автомобильным транспортом».
Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	2	2	-
Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	1	1	-
Диспетчерское руководство работой такси на линии	1	1	-
Работа такси на линии	2	2	-
Итого	6	6	-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» предмета
«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»

Тема № 1 «Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»

Учащийся должен:

знать как заключить договор фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу, порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; договор перевозки пассажира; договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси; оборудование легковых такси, порядок размещения информации.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итог занятия.

3. Дать задание на дом.

Тема № 2 «Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта»

Учащийся должен:

знать количественные и качественные показатели работы пассажирского автотранспорта, о коэффициенте использования пробега и мероприятиях по его повышению.

Время: 1 час.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 25 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения; среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итог занятия.

3. Дать задание на дом.

Тема № 3 «Диспетчерское руководство работой такси на линии»

Учащийся должен:

знать о средствах диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии, порядок оказания технической помощи на линии.

Время: 1 час.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.

2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.

3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 25 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.

2. Подвести итог занятия.

3. Дать задание на дом.

Тема № 4 «Работа такси на линии»

Учащийся должен:

знать порядок использования таксометров, особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок выдачи и заполнения путевых листов, мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.
Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы «пик»; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров; основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Тема № 5 «Основы эффективного общения»

Учащийся должен:

знать общее устройство транспортного средства, основные части и агрегаты автомобилей и прицепов, колёсную формулу, основные типы кузовов, основные системы, части и агрегаты.

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

Практическое занятие по теме № 6

«Профилактика конфликтов и общение в условиях конфликта (психологический практикум)»

Учащийся должен:

уметь действовать в штатных ситуациях при управлении транспортным средством

Время: 2 часа.

Метод проведения занятий: устное изложение материала.

Место проведения: класс

Материальное обеспечение: плакаты.

Порядок проведения занятий и расчет времени.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 10-15 минут.

1. Отметить присутствующих по журналу и проверить готовность слушателей к занятию.
2. Объявить тему, цель занятия и учебные вопросы.
3. Проверить знания обучающихся по пройденному материалу.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 65-75 минут.

Изложить материал в следующей последовательности:

Решение ситуационных задач, что необходимо предпринять водителю управляющему транспортным средством при возникновении различных штатных ситуаций..

Приобретение практического опыта общения с пассажирами, а также первичных навыков профилактики конфликтов и общения в условиях конфликта. Психологический практикум.

4. Опросить учащихся по пройденной теме для закрепления материала.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 5-10 минут.

1. Ответить на вопросы.
2. Подвести итог занятия.
3. Дать задание на дом.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы обучающиеся должны *знать*:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и

их последствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Организационно-педагогические условия реализации программы

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техническим условиям реализации программы.

VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений <1>.

<1> Статья 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

"Основы законодательства в сфере дорожного движения";

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "В";

"Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом";

"Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом".

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории "В" на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории "В" в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя <1>.

<1> Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на бумажных и (или) электронных носителях.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В", утвержденной в установленном порядке;

программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В", согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

